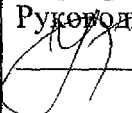
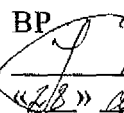
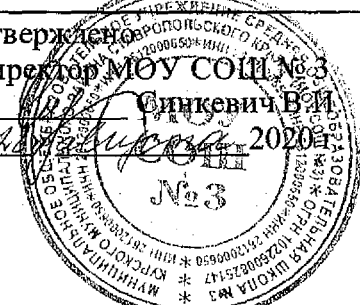


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Рассмотрено и обсуждено на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 « <u>27</u> » <u>августа</u> 2020 г. Руководитель МО  Устюжанина Н.В.	Проверено Заместитель директора по ВР  Устюжанина Н.В. « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г.	Утверждено Директор МОУ СОШ №3 Синкевич В.И. « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному общеразвивающему образованию для детей и взрослых

Юные музеееды

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) основное общее, 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 70

Рабочую программу составил педагог дополнительного образования Кривцов В.Е.

Рабочая программа «Юные музеееды» составлена на основе Образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей и взрослых туристско-краеведческой направленности «Юные музеееды». Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

I. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности;
- овладение элементарными навыками основ научной музейной работы;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться самому планировать свою деятельность;
- расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии, химии, физики и др.;
- умение общаться с людьми в соответствии с их статусом;
- аргументировано вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- освоить электронные формы общения.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения (4 часа)

Цели и задачи занятий по программе «Юные музеееды». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина (4 часа)

Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации. Положение о музее в образовательном учреждении. Устав самодеятельного объединения юных музееведов. Права и обязанности юных музееведов.

3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев (4 часа)

Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.

Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

4. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.) (5 часов)

Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).

Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антикварии, кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты XVI—XVII вв.

Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеологии.

Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.

5. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.) (5 часов)

Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений. Иркутский музей.

Коллекционирование в России в конце XVIII — первой половине XIX в.

6. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей (4 часа)

Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.

Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчёт о деятельности школьного музея.

7. Фонды музея. Работа с фондами (8 часов)

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

8. Музейная экспозиция и её виды (4 часа)

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).

Особенности экспозиций разных групп музеев (общее исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т. д.).

Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

9. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея (6 часов)

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-психологические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

10. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок (4 часа)

Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок.

Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

11. Культурно-образовательная деятельность музея (4 часа)

Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию.

Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

12. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея (8 часов)

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, государственном музее, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.

13. Организация краеведческой работы в экспедициях (4 часа)

Понятие «краеведческая экспедиция». Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения в экспедиции. Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индивидуальные, звеньевые и коллективные. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ. Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности.

Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.

14. Подготовка и проведение итогового мероприятия (6 часов)

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело.

Основные виды деятельности учащихся:

Уч-ся выясняют основные цели и задачи работы клуба. Уясняют смысл и назначение деятельности музеев. Изучают значение музеев для формирования культуры. Выясняют, как развивалось музейное дело за рубежом. Узнают, что такое коллекционирование. Знакомятся с музейным делом в России. Выясняют современную систему музеев. Работают с фондом музея, ищут источники его пополнения. Проводят экскурсию для уч-ся школы и др. посетителей музея. Работают с краеведческим материалом. Составляют программы поисково-собираТЕЛЬской деятельности и её проведение; овладевают основными формами поисково-исследовательской работы. Собирают воспоминания старожилов, оказывают им помощь

Формы проведения занятий:

- практическая работа;
- поиск информации в сетях интернета;
- проверка знаний, умений и навыков обучающихся;
- подготовка докладов;
- оформление экспозиций и выставок;
- подготовка презентационных материалов и видеofilmа.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Ко-во часов	Дата
Вводное занятие - 4 часа			
1	Введение	1	
2	Основные понятия и термины музейного дела	1	
3	Становление и развитие музейного дела	1	
4	Опыт работы школьных краеведческих музеев	1	
Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина – 4 часа			
5	Современное понимание термина «музееведение»	1	
6	Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации	1	
7	Положение о музее в образовательном учреждении.	1	
8	Поиск в сети Интернет основных законодательных актов, регламентирующих деятельность школьных музеев в России.	1	
Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев – 4 часа			
9	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	1	
10	Основные социальные функции музеев.	1	
11	Школьный краеведческий музей	1	
12	<i>Практическая работа:</i> определить социальные функции музея	1	
История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.) – 5 часов			
13	Коллекционирование в античную эпоху	1	
14	Коллекционирование в эпоху Средневековья	1	
15	Кабинеты и галереи эпохи Возрождения	1	
16	Зарождение науки музеографии.	1	
17	<i>Практическая работа:</i> поиск в интернете сведений о крупнейших музеях мира	1	
История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII -			

первая половина XIX в.) – 5 часов			
18	Первые музеи в России.	1	22.10
19	Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII вв.	1	23.10
20	Кунсткамера в Санкт-Петербурге.	1	24.10
21	Императорский музей Эрмитаж.	1	25.10
22	<i>Практическая работа:</i> просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями	1	26.10
Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей – 4 часа			
23	Музейная сеть и классификация музеев.	1	27.10
24	Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах.	1	28.10
25	Школьный краеведческий музей	1	29.10
26	Особенности деятельности школьного краеведческого музея	1	30.10
Фонды музея. Работа с фондами – 8 часов			
27	Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др.	1	31.10
28	Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея.	1	03.12
29	Научная организация фондов музеев.	1	04.12
30	Пополнение фондов школьного краеведческого музея.	1	05.12
31	Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.	1	06.12
32	Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий	1	07.12
33	Учёт фондов школьного музея.	1	08.12
34	<i>Практическая работа:</i> знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея	1	09.12
Музейная экспозиция и её виды – 4 часа			
35	Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы»	1	10.12

36	Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели).	1	12.01
37	Особенности экспозиций разных групп музеев	1	12.01
38	Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее.	1	12.01
Поисково-исследовательская и научная деятельность музея – 6 часов			
39	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры.	1	12.01
40	Основные направления научно-исследовательской деятельности	1	12.01
41	Комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций	1	12.01
42	Хранение и охрана фондов; реставрация	1	02.02
43	Исследования в области истории, теории и методики музейного дела	1	04.02
44	Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея	1	12.01
Выставочная деятельность музея. Классификация выставок – 4 часа			
45	Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея»	1	12.01
46	Классификация выставок	1	12.01
47	Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея	1	12.01
48	Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные)	1	12.01
Культурно-образовательная деятельность музея – 4 часа			
49	Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы	1	12.01
50	Основные требования и специфика культурно-образовательной деятельности музея	1	12.01
51	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий	1	02.02
52	Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея	1	12.01
Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея – 8 часов			
53	Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея	1	12.01
54	Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся	1	12.01
55	Этапы подготовки научно-исследовательской работы	1	12.01
56	Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности	1	12.01
57	Виды оформления работы: доклад, реферат, статья	1	12.01
58	Культура научного исследования	1	02.02

59	Овладение основными формами поисково-исследовательской работы	1	06.07
60	Составление программы поисково-собирательской деятельности и её проведение	1	08.07
Организация краеведческой работы в экспедициях – 4 часа			
61	Понятие «краеведческая экспедиция»	1	13.07
62	Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции	1	15.07
63	Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ	1	20.07
64	Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции	1	22.07
Подготовка и проведение итогового мероприятия – 6 часов			
65	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся	1	27.07
66	Подготовка докладов	1	28.07
67	Оформление экспозиций и выставок	1	04.08
68	Подготовка презентационных материалов	1	06.08
69	Проведение школьной краеведческой конференции	1	13.08
70	Проведение школьной краеведческой конференции	1	15.08