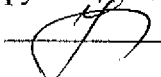
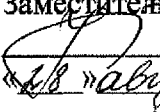

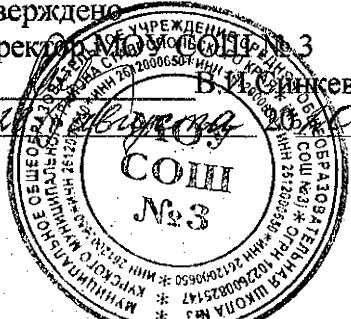


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

<p>Рассмотрено и обсуждено на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от «27» августа 2020 г. Руководитель МО классных руководителей  Н.В. Устюжанина</p>	<p>Проверено Заместитель директора по ВР Н.В. Устюжанина  «27» августа 2020 г.</p>	<p>Утверждено Директор МО СОШ № 3 В.И. Синкевич  «27» августа 2020 г. </p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Финансовая грамотность

Возраст обучения 10-11 лет

Срок реализации 1 год

Рабочая программа составлена педагогом дополнительного образования Т.А. Яковлевой.
Рабочая программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 2-4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»). Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для обучающихся 4 класса.

2020-2021 учебный год

I. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными и метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Что такое деньги и какими они бывают? (11 часов)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Практическая работа: Выполнение творческих работ «Монеты Древней Руси», «Деньги современности». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

2. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 часа)

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи.

Практическая работа: Составление таблиц дохода и расхода семьи.

3. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Практическая работа: Выполнение проекта Как заработать деньги?

4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (13 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Практическая работа: Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Игра «Древо решений». Товары и услуги.

Основные виды деятельности:

- познавательная;
- игровая.

Формы проведения занятий:

- этические беседы;
- посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
- игры.

III. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во час.	Дата
Что такое деньги и какими они бывают 11 часов			
1	Как появились деньги?	1	
2	История российских монет.	1	
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ).	1	
4	Какие бывают деньги?	1	
5	Банки, банкоматы и банковские карты.	1	
6	Бумажные деньги.	1	
7	Безналичные деньги и платежи.	1	
8	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	
9	Как я умею пользоваться деньгами?	1	
10	Что такое валюта?	1	
11	Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги.	1	
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать 2 часа			
12	На что семья тратит деньги.	1	
13	Подсчитаем все расходы семьи.	1	
Из чего складываются доходы в семье 8 часов			
14	Откуда в семье берутся деньги?	1	
15	Как заработать деньги?	1	
16	На что семьи тратят деньги?	1	
17	Вот я вырасту и стану...	1	
18	Профессии будущего и настоящего.	1	
19	А чем занимаются банкиры?	1	
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	
21	Подсчитаем все доходы семьи.	1	
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 13 часов			
22	Как тратить с умом?	1	05.03.
23	Примерный бюджет школьника.	1	
24	Как планировать семейный бюджет.	1	
25	Правила составления семейного бюджета.	1	
26	Учимся составлять семейный бюджет.	1	5
27	Бюджет Российской Федерации.	1	12
28	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1	19
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги.	1	26
30	Товары и услуги.	1	4
31	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия».	1	7
32	Создание творческого проекта «Мое предприятие».	1	14
33	Защита творческого проекта «Мое предприятие».	1	21
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?».	1	28

вич
2 г.