

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
с. Каново

Рассмотрено
На педагогическом совете
Пр. № 1 от «22» 08 2020г.

Утверждаю
Директор школы:

В.И. Силкевич
«22» 08 2020г.



ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«Я - ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»
на 2020-2024 гг.

2020г

Адрес: 357853 Ставропольский край, Курский район, село Каново, улица Школьная, 32

1. Паспорт программы

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	«Я - Гражданин и Патриот»
НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 Курского муниципального района Ставропольского края
Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ	Синкевич Валентина Ивановна
ПОЛНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ (ФАКТИЧЕСКИЙ) АДРЕС	Индекс 357853 Ставропольский край, Курский район, с. Каново, улица Школьная,32 Контактный телефон 8(87964)7-12-40 E-mail: schola3@inbox.ru
ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	Федеральный Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12 2012г. с изменениями 2016-2017гг.: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российски Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795); Конвенция ООН «О правах ребенка»; Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрания России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/ 16); Методические рекомендации Минобрания России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрания России от 3101.2001 г. № 90/30-16); Федеральные Законы «О воинской обязанности и воинской службе», «Об обороне»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение ,2009. ФГОСы нового поколения,2010.
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	5 лет
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	- Духовно-нравственное «Я — патриот»; - Культурно-историческое «Малая Родина»; -Гражданско - правовое «Я-гражданин»; - Военно-патриотическое «Дни воинской славы» - Спортивно-патриотическое; -Культурно-патриотическое.

<p style="text-align: center;">ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Совершенствование и развитие системы патриотического воспитания учащихся, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива школы, органов школьного, местного самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества, средств массовой информации решать задачи патриотического воспитания учащихся школы.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>-определить основные направления дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в школе; -выявить условия для формирования у подрастающего поколений и я патриотизма; -определить приоритетные направления патриотического воспитания учащихся школы и мероприятия по их реализации; -четко определить этапы реализации программы. -сформулировать критерии.</p>
<p style="text-align: center;">СРОК РЕАЛИЗАЦИИ</p>	<p>2020-2025г.</p>
<p style="text-align: center;">ИСТОЧНИКИ ФИНОНСИРОВАНИЯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бюджетные средства. ✓ Спонсорские взносы. ✓ Добровольные пожертвования.
<p style="text-align: center;">ИСПОЛНИТЕЛИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги школы 2. Руководители внеурочной деятельности 3. Учащиеся
<p style="text-align: center;">ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100% ✓ Создание кружков, секций, реализация дополнительных образовательных программ патриотической направленности. ✓ Привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения. ✓ Повышение уровня воспитанности учащихся. ✓ Увеличение количества и качества исследовательско-поисковых работ учащихся.
<p style="text-align: center;">СИСТЕМА КООРДИНАЦИИ и КОНТРОЛЯ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. 2. Председатели МО, 3. Учитель истории 4. Школьный библиотекарь.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию обучающихся направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого/

Программа предоставляет детям возможность почувствовать целостность и общность истории народов, живущих в России.

Программа позволяет:

- углубить знания учащихся о Родине, своем родном крае, месте рождения;
- углубить знания об истории, традициях, культуре народов России;
- научить анализировать и понимать органическую целостность истории культуры народов России;
- понять учащимся их личную ответственность за будущее России.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МОУ СОШ №3 на период с 2020 по 2025 годы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными

эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Целью программы является: создание условий для личностного роста каждого школьника, проявляющегося в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

В качестве основных задач выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социальноактивного гражданина;

- формирование осознанного отношения к Отечеству, родному краю, их прошлому,

настоящему и будущему на основе исторических ценностей России;

- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;

- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;

- разработка и создание методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;

- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Педагогические технологии:

- Проектно - исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения

5. Структура взаимодействия для реализации программы

6. Основные виды деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений патриотического воспитания обучающихся школы

Класно-урочная деятельность:

- уроки-практикумы;
- игровые формы обучения;
- интегрированные уроки;
- коллективное взаимообучение.

Внеурочная деятельность:

- исторические декады;
- проведение праздников, мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады, конференции,
- познавательные классные часы.

Творческо-поисковая деятельность:

- организация работы школьного музея, экскурсионная работа;
- метод учебного проекта, социальное проектирование, поисково-исследовательской
- творческо-поисковая деятельность:
- организация работы школьного музея, экскурсионная работа;
- метод учебного проекта, социальное проектирование, поисково-исследовательской

Диагностическая деятельность.

- анкетирование учащихся
- определение уровня воспитанности;
- диагностика уровня развития познавательного интереса школьников;
- описание и фиксация данных на бумажном и электронном носителях;
- анализ анкет, опросников, проведенных мероприятий и т.д.;
- сравнение и сопоставление с ожидаемым результатом программы, с уже достигнутыми показателями.

Изучение передового педагогического опыта:

- участие в районных семинарах, заседаниях РМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- изучение воспитательных программ по патриотическому воспитанию учащихся,
- изучение публикаций СМИ по патриотическому воспитанию учащихся.

Взаимодействие с общественными организациями:

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с СДК, библиотекой, советом ветеранов поселка, внешними общественными организациями;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями.

7. Основные формы работы по реализации основных направлений системы патриотического воспитания

Содержание основных направлений системы патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

- Тематические классные часы с учетом возрастных особенностей (см. Приложение 1);
- Общешкольные праздники и мероприятия (см. Приложение 2);
- Программа военно-патриотического направления школьного музея Боевой славы (см.

Приложение 3).

4. 1. Связь поколений.

Цель:

Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

4. 2. Растим патриота и гражданина России.

Цель:

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

4. 3. Мой край родной.

Цель:

Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я - гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

4.4. Я и семья.

Цель:

Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Для реализации воспитательной работы в образовательной организации используются следующие формы и виды работы:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам;

- коллективные творческие дела, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, встречи с интересными людьми, акции;

- родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

- организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- участие в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;

- профориентационные игры и экскурсии на предприятия города;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

I этап: проектный - 2020-2021 гг.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско - патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
5. Разработать перечень тем для социальных проектов обучающихся.

II этап: практический - 2021-2024 гг.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я - россиянин».

Задачи:

1. Отрабатывать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.
5. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Проводить мониторинг реализации программы.
7. Принимать участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.
8. Вести работу по осуществлению проектной деятельности

III этап: аналитический -2024-2025 гг.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных

уроков;

качеством существующего в школе ученического самоуправления; качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений; качеством проводимых в школе экскурсий, походов; качеством профориентационной работы школы; качеством организации предметно-эстетической среды школы; качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

План мероприятий
по реализации программы патриотического воспитания
«Я - россиянин»
на 2020 - 2025 годы»

Поэтапное содержание реализации программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>I проектный (2020-2021 гг.)</i>			
<i>Формирование нормативно - правовой и методической базы патриотического воспитания.</i>			
1	Обсуждение и утверждение программы на МО классных руководителей	сентябрь	Руководитель МО классных руководителей
2	Изучение методической литературы	в течение года	Классные руководители
3	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	октябрь	Классные руководители
4	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	сентябрь	Зам. директора по УВР
5	Презентация разработок уроков по патриотическому воспитанию	в течение года	Классные руководители
6	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я - гражданин России», -«Патриотическое воспитание»	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
7	Проведение совещаний для классных руководителей «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях	ноябрь	Администрация школы
8	Семинар-практикум для классных руководителей «Патриотическое воспитание подростков:	февраль	Администрация школы

	особенности, опыт, проблемы»		
9	Обобщение опыта работы педагогов на темы: - «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта»; - «Организация работы по патриотическому воспитанию в системе образования: инновационные подходы и технологии».	апрель	Администрация школы, классные руководители
10	Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся	в течение года	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители
11	Обновление и создание экспозиций в школьной библиотеке патриотической	в течение года	Библиотекарь
II практический (2021-2024гг.)			
Мероприятия по патриотическому воспитанию			
Связь поколений			
1	Конкурсы сочинений, рисунков «Моя родословная»	в течение года	Классные руководители
2	Классный час «Кем из наших предков я горжусь»	в течение года	Классные руководители
3	Исследовательские работы, направленные на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи: - семейные традиции предков в культуре и символах государства; - сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
4	Встречи с людьми, осуществляющими нравственный выбор и нравственный подвиг.	в течение года	Классные руководители
5	Классный час «Люди, на которых хотелось бы быть похожими»	в течение года	Классные руководители
6	Социальные проекты «Связь поколений»	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Растим патриота и гражданина России			

1	Классный час «Что значит любовь к Родине»	в течение года	Классные руководители
2	Проектные и исследовательские работы «Свой мир мы строим сами»	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
3	Классные часы, обучающие игры: - Права и обязанности граждан, демократия; - Общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и ребенка	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
4	Экскурсии по местам духовной культуры и памятникам	в течение года	Классные руководители
5	Встречи с тружениками тыла «От всей души»	в течение года	Классные руководители
6	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
7	Фестиваль патриотической песни	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
8	Выставка творческих работ «Наследники великой Победы»	апрель-май	Классные руководители
9	Уроки мужества	февраль, май	Классные руководители
10	Вахта Памяти «Часовой у Знамени Победы»	апрель-май	Классные руководители
11	Участие в митингах, посвященных окончанию ВОВ и Второй Мировой войны)	май, сентябрь	Администрация школы, классные руководители
12	Поздравление ветеранов, тружеников тыла, детей войны с Днем Победы	май	Классные руководители
13	Тематические выставки по истории Великой Отечественной войны	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
14	Выпуск газет «Хроника военных лет»	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
15	Спортивные соревнования, посвящённые Дню Победы, Дню Победы	февраль, май	Учителя физической культуры, классные руководители
16	Месячник военно-патриотического	февраль, май	Классные

	воспитания, декада Мужества		руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
17	Проведение памятных дней: - День Победы -День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День памяти жертв блокады Ленинграда - День народного единства - День солидарности в борьбе с терроризмом - День героев Отечества	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
18	Проведение концертов патриотической направленности	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
19	Забота о памятниках защитникам Отечества	в течение года	Классные руководители
20	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
21	Волонтерская работа	в течение года	Руководитель школьного волонтерского движения, классные руководители
22	Проведение тематических мероприятий по истории России, символике России.	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
23	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
24	Организация и проведение конкурса рисунков «Великая Отечественная война глазами детей»	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
25	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	апрель-май	Классные руководители, учителя-предметники
26	Участие в акциях, посвященных Великой Победе	апрель-май	Классные руководители, педагог-организатор

<i>Мой край родной</i>			
1	Конкурс буклетов, плакатов, видеороликов «Люблю тебя, мой край родной»	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
2	Единый классный час «Мой край родной- моя история живая»	октябрь	Классные руководители
3	Брейн-ринг «Лучший знаток родного края»	ноябрь	Классные руководители, учителя истории
4	Конкурс рисунков «Мой край родной - моя история живая»	март	Классные руководители, педагог-организатор
5	Исследовательские работы «Край родной навек любимый»	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
6	Благоустройство школьной территории	в течение года	Администрация школы, классные руководители
7	День города	май	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
8	Читательская конференция «Писатели и поэты о нашем городе, районе, крае»	январь	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
9	Вечер памяти «Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего города, района, края»	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
10	Экскурсии в музей им.Травина и школьный музей: - История нашего города; - Традиции и быт малых народностей; - История школы; - Создание и развитие посёлка; - Годы, опаленные войной; - Наши земляки, участники Великой Отечественной войны; - Памятники Врангеля	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, руководитель школьного музея
11	Акция «Мой дом - моя улица»	в течение года	Классные руководители
12	Экскурсии, видеопутешествия для знакомства с различными профессиями жителей города,	в течение года	Классные руководители

	района, края		
13	Краеведческий поиск «Живая летопись войны»	в течение года	Классные руководители, учителя истории
	День города	май	Классные руководители
14	Фотовыставка «Мой город в разные времена года»	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
<i>Я и семья</i>			
<i>1</i>	Участие в проведении выставок семейного художественного творчества: - Домашние умельцы; - Секреты домашних мастеров; - музыкальных вечеров: - Песни нашей семьи; - Как танцевали наши бабушки и дедушки.	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
2	Проведение познавательных конкурсов, посвященных знанию семейных традиций и праздников, посвященных семье.	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
3	Проведение совместных соревнований: - мама, папа и я - дружная семья; - самый умный ребенок; - читающая семья; - спортивная семья;	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники
4	Школьный проект «Члены моей семьи - выпускники нашей школы»	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, руководитель школьного музея
5	Совместные социальные образовательные проекты с родителями «Труд моих родителей»	в течение года	Классные руководители
6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
7	Конкурс сочинений «Своей семье я говорю «Спасибо!»	май	Классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники

8	Родительские собрания, лектории	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
<i>III аналитический (2024-2025гг.)</i>			
<i>I</i>	Проведение мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик, результаты участия обучающихся в конкурсах и проектах по гражданскопатриотическому воспитанию)	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
2	Анализ статистических показателей	в течение года	Администрация школы
3	Рост качества образования и мотивации к формированию позиции гражданина-патриота России.	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
4	Проведение педагогических советов по анализу воспитательной работы в школе	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог