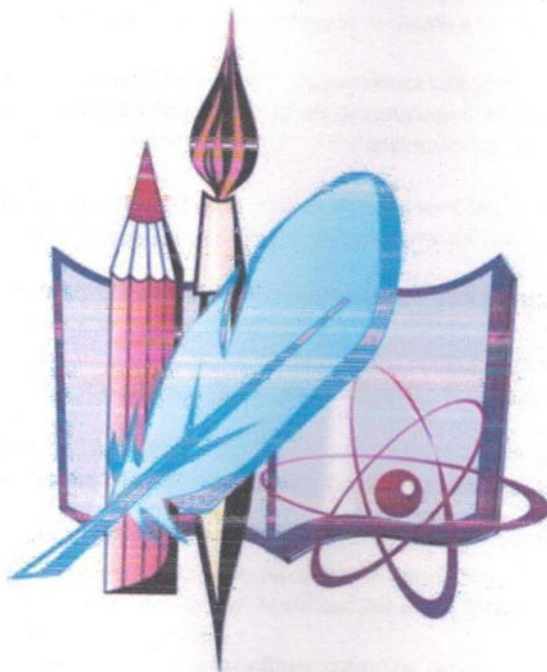


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 3»
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной школы № 3»
на 2022-2023 учебный год



- заседания Совета по профилактике;
- работа психолого-педагогической службы.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

- Справка о ресурсном обеспечении воспитательного процесса - в конце учебного года.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Аналитическая справка руководителя воспитательной службы по итогам полугодия и года.

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными МКОУ «СОШ №3». При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в администрации МКОУ «СОШ №3». Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, вожатый, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей (законных представителей), социальных партнёров образовательной организации и самих обучающихся.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

МКОУ «СОШ № 3» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 175 человека, численность педагогического коллектива – 20 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МКОУ «СОШ № 3» (далее – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с МУК «Кановским культурно-досуговым центром». В школе функционируют отряды волонтеров, юного пожарного, ЮИД. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функцию.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт, приобретённый в профориентационных событиях;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и
- 2) событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) развивать и поддерживать принципы соуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 11) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 13) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули:

1. Модуль «Традиционные общешкольные дела и события».

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей района, для ветеранов праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

разновозрастной Слёт актива школа – ежегодное выездное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

Общешкольные праздники (Дефиле осенних, новогодних костюмов) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Праздник ко Дню учителя и Дню рождения школы с театрализованными выступлениями педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников

и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Общешкольные линейки с поздравлением победителей различных конкурсов и соревнований. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

делегирование представителей классов в Актив школы, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;

участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Актива школы.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших, создания атмосферы сотворчества.

2. Модуль «Классное руководство и наставничество».

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

иницирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.

выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.

Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).

Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации;

проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;

формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

класс	Название	Руководитель
1	«Орлята»	Устюжанина Н.В.
1-4	« Разговоры о важном»	Классные руководители

Отделение дополнительного образования

В составе отделения Дополнительного образования детей:

- Школьный спортивный клуб «Факел»
- детское объединение «Мир Лего»
- детское объединение «Программируем на языке Паскаль»
- детское объединение «Турист»
- детское объединение « Интересное хобби»
- детское объединение « Премьера »
- детское объединение «ЮИД»
- детское объединение «Юные друзья пожарных»
- детское объединение «Юнармейцы»
- волонтерский отряд «Добровольцы»

4. Модуль «Школьный урок».

Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5. Модуль «Соуправление».

Наличие детско-взрослого соуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов соуправления и классных руководителей;

через организацию на принципах соуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слёты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

6. Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды».

Экскурсии, походы, театральные выезды помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных

и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в исторические пригороды Санкт-Петербурга.

литературные, исторические, иные экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

общешкольная конференция «Клуб путешественников» по итогам музейно-экскурсионной работы за год, два этапа – начальная школа и 5-11 классы.

7. Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

«Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;

общешкольные и классные родительские собрания;

родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Страница «Родителям» на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений.

Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;

участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модули:

8. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе существуют:

- детское общественное объединение (ДОО) «Союз Маленьких и Больших» (СМиБ);
- военно-патриотический клуб (ВПК) «Патриот»;
- детское объединение «Юнармия»;
- школьный спортивный клуб (ШСК) «Факел»;

- детское объединение юных инспекторов движения «ЮИД»;
- детское объединение «Юные друзья пожарных»;
- волонтерский отряд «Добровольцы».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

реализация в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; допризывную подготовку;

неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

лагерные сборы детского объединения, проводимые на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку, развитие и преемственность традиций и ритуалов в детском объединении, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); афиширование успехов и достижений. участие в мемориальных и гражданско-патриотических акциях района .

9. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов(ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;

участие в Юнармейских слётах, спортивных и военно-патриотических соревнованиях; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

10. Модуль «Школьные и социальные медиа».

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные стенные газеты, школьное радио) наиболее важных и интересных моментов жизни школы, города и государства, популяризация общешкольных мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления;

школьная медиа-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль 11. «Волонтерство».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица школы;

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

Участие в совместной пропагандистской акции «Водители! Вы ведь тоже родители!». «Шагающий автобус».

На уровне школы:

участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;

участие школьников к работе на прилегающей к школе территории.

12. Модуль «Социально-профилактическая работа».

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве с социальной опеки, отделом по делам несовершеннолетних Курского района, уполномоченным руководителем ГО и ЧС школы, инспектором районного отделения ГИБДД, согласно перечню тематических планов:

- План работы Совета по профилактике правонарушений;
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде;
- План работы с семьями «Семейные ценности – основа воспитания детей»;
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- План основных мероприятий ОУ при ГО и ЧС.

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами ЦППМСП;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;

- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимися и семьей;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

13. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы, и осуществляется через такие формы работы как:

оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведённых традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, города, государства.

Комфортная и безопасная среда школы – залог здоровья и безопасности обучающихся. С целью проведения данного направления работы создана школьная Служба здоровья (обеспечение диспансеризации, плановой вакцинации, питьевого и температурного режима, пропаганда ЗОЖ).

Основные направления самоанализавоспитательной работы

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами осуществляемого анализа воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, т.к. личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

- Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждое полугодие.
- Мониторинг работы с родителями - каждое полугодие.
- Анализ воспитательной работы за каждое полугодие.

2. Воспитательная деятельность педагогов

- Папка классного руководителя
- Самоанализ классного руководителя

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

- Педсоветы, совещания при директоре;
- МО классных руководителей;

**календарный План воспитательной работы
начальное общее образование**

1 Модуль «Традиционные общешкольные дела и события»

Дела	Участники	Время	Ответственные
День Знаний (торжественная линейка, тематические классные часы).	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма и терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День Ставропольского края.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классный руководитель
День пожилого человека (посещение тружеников тыла на дому)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя (концерт для учителей с приглашением ветеранов педагогического труда)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая
День самоуправления.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая
Праздник «Золотая осень».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Выставка, посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, библиотекарь классные руководители

Конкурс рисунков и поделок «Осенняя палитра».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Посвящение первоклассников в читатели».	1	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, библиотекарь
Акция «Международный день толерантности».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Акция «Всемирный день ребёнка».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, вожатая, классные руководители
Акция «День матери».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
20 ноября - Всемирный день ребёнка. Библиотечный урок «Мои права».	1-4	ноябрь	Библиотекарь
Неделя энергосбережения.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний праздник «Новый год у ворот»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Историко-этнографические детские чтения. Музей моей школы: история создания, коллекции, экспозиция и принципы деятельности.	1-4	декабрь	Учитель истории Кривцов А.Е., классные руководители
История кино, посвященная Международному Дню кино».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Конкурс рисунков в начальной школе 1-4 классы «Это страшное слово – война», посвященный подвигу ленинградцев во время блокады.	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков,	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители

конкурс рисунков, Уроки мужества.			
Библиотечный час «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» Конкурс рисунков «День защитника Отечества»	1-4	февраль	Библиотекарь Классные руководители Учитель ИЗО
17 февраля - 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981).	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
Международный женский день 8 Марта (изготовление поздравительных открыток для мам, бабушек и сестер)	1-4	март	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Масленице (игры, викторины)	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день поэзии. Конкур стихов.	1-4	март	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-4	март	Заместитель директора по ВР, библиотекарь классные руководители
«Прощание с Азбукой».	1	март	Заместитель директора по ВР, библиотекарь классный руководитель
Международный день культуры.	1-4	апрель	Библиотекарь
Международный день детской книги.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, вожатая, библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2 Модуль « Классное руководство и наставничество»			
МО «Планирование воспитательной работы » Методическая помощь начинающим	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные

классным руководителям			руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации <input type="checkbox"/> защита прав ребенка <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;			
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах : «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, и педагогов дополнительного образования.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог
3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Название курса	Классы	количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	1-4	понедельник	Классные руководители
«Орлята»	1	по расписанию	Устюжанина Н.В.
«ЮИД»	3-4	по расписанию	Фарафонова О.В.
4. Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)			
5 Модуль « Соуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Благотворительная акция «Дети - детям», посвященная Всемирному дню ребенка	1-4	декабрь	Классные руководители
Отчет актива класса о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
6 Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные

Посещение выездных представлений театров в школе.	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу.	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Посещение музеев, театров, цирка.	1-4	В течение года	Классные руководители
7 Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания: 1. «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах» . 2. «Уберечь детей от беды» в рамках акции «Школа безопасности». 3. «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» 4. «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	1-4	октябрь декабрь март май	Администрация школы
Классные родительские собрания.	1-4	По плану классного руководителя	Зам. директора собрание по ВР, классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-4	По необходимости	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами КДН, ПДН, ГИБДД, МЧС	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	раз /четверть по плану классных руководителей	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	По плану социального педагога	Социальный педагог

8 Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Профориентационные экскурсии на производство и в организации, с целью знакомства с профессиями	1-4	В течение года, по приказу	Классные руководители
Мероприятия профориентационной направленности в школе	1-4	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9 Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок в школьном уголке.	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	В течение года	Классные руководители
10 Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	1-4	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный трамвай»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11 Модуль «Социально- профилактическая работа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы социального педагога	1-4	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог

Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов			
«Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащимися школы, по профилактике ДТП «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся	1-4	сентябрь По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Нравственно- правовая деятельность	1-4	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Работа по противодействию коррупции	1-4	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и		По плану классного	Заместитель директора по ВР

наркомании		руководителя	Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа по организации питания в школе	1-4	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Медико-социальное направление: Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни Беседы о привычках, полезных и вредных Беседы о режиме дня школьника Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

питания школьников Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам			
Программа асоциального поведения	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
12 Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-4	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классов	1-4	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1 Модуль «Традиционные общешкольные дела и события»

Дела	Классы	Время	Ответственные
День Знаний (торжественная линейка, тематические классные часы).	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма и терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День пожилого человека (посещение тружеников тыла на дому)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители вожатая
День учителя (концерт для учителей с приглашением ветеранов педагогического труда)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая
День самоуправления.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая
Праздник «Золотая осень».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Осенняя палитра».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «День матери».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
20 ноября -Всемирный день ребёнка. Библиотечный урок «Мои права».	5-9	ноябрь	Библиотекарь
Неделя энергосбережения.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний праздник «Новый год у	5-9	декабрь	Заместитель

ворот»			директора по ВР, классные руководители вожатая
Историко-этнографические детские чтения. Музей моей школы: история создания, коллекции, экспозиция и принципы деятельности.	5-9	декабрь	Учитель истории Кривцов А.Е., классные руководители
Уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка к районному слету участников туристско-краеведческого движения «Отечество».	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, учитель истории Кривцов А.Е.
Всемирный день поэзии. Конкур стихов.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, библиотекарь классные руководители
Участие в районном слете участников туристско-краеведческого движения «Отечество».	5-9	март	Заместитель директора по ВР, учитель истории Кривцов А.Е.
Международный день культуры.	5-9	апрель	Библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2 Модуль « Классное руководство и наставничество»			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	в течение учебного года	Администрация школы
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации <input type="checkbox"/> защита прав ребенка <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах : «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, и педагогов дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог- психолог
3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Название курса	Классы	количество часов в неделю	Ответственные
« Разговор о важном»	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
«Футбол»	5	по расписанию	Абакаева Д.С.
«Волейбол»	6,9	по расписанию	Абакаева Д.С.
«Баскетбол»	7,8	по расписанию	Абакаева Д.С.
	5,6	по расписанию	Дьяченко Л.И.
«Турист»	7-9	по расписанию	Муль В.В.
«Мир Лего»	7-9	по расписанию	Галустов С.А.
«Программируем на языке Паскаль»	7-9	по расписанию	Галустов С.А.
4. Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)			
5 Модуль « Соуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет актива класса о проведенной работе	5-9	май	Классные

			руководители
6 Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Посещение музеев, театров, цирка	5-9	В течение года	Классные руководители
7 Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года	Администрация школы
<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <p>1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020/2021 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» - Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. <p>2. «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДТП» - «Здоровье наше и наших детей» - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка» <p>3. «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся» - Приоритет семьи в воспитании ребёнка. <p>Духовные ценности семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. <p>4. Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности проведения промежуточной государственной итоговой аттестации в 2023 году. 	5-9	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Администрация школы</p>

-«Безопасность детей на дорогах в летний период» - Организация летнего отдыха учащихся. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.			
Выявление неблагополучных семей.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Консультации для родителей по вопросам адаптации пятиклассников. Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся.	5-9	Октябрь	Социальный-педагог Педагог - психолог Классныеруководители, Совет профилактики
Родительское просвещение: 6 - 7 классы – «Основы семейного уклада. Мой ребенок становится трудным»	6-7	Ноябрь	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Педагог - психолог Инспектор ОПДН Классные руководители
Классные родительские собрания . Родительский комитет Сбор сведений о детях из малоимущих семей, нуждающихся в материальной помощи.	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители Зам. директора по ВР Соц. педагог
Родительское собрание по организации выпускного вечер	9	Апрель-май	Зам. директора по УВР, ВР
8 Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Предвыборная кампания перед выборами Президента Школы	5-9	сентябрь	Классные руководители, старший вожатый, заместитель директора
Выборы Президента Школы	5-9	октябрь	Старший вожатый, заместитель директора, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Старший вожатый
Отчет перед детским общественным объединением о проведенной работе	5-9	май	Старший вожатый
9 Модуль «Профорентация»			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные

Родительский комитет Профориентационная работа с родителями	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР педагог- психолог, классные руководители
Классные часы , беседы по профориентации	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители педагог-психолог
Диагностика по выявлению профессиональной ориентации и предрасположенности к определённой группе профессий. Участие в проекте «Билет в будущее»	9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители педагог-психолог
Беседы с различными представителями профессии	8, 9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОеКТОриЯ»:	8, 9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Обновление информационного стенда «Куда пойти учиться?»	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Связь с учебными заведениями и приглашение на встречу с выпускниками.	9	Март-май	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии на производство и в организации, с целью знакомства с профессиями.	5-9	В течение года, по приказу	Классные руководители
10 Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок в школьном уголке.	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	В течение года	Классные руководители
11 Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организационное заседание отряда «	5-9	Вторая неделя	вожатая

Добровольцы». Распределение поручений. Составление плана работы на новый год.		сентября	
Участие в мероприятиях на сайте «Добровольцы России»	5-9	в течение года	вожатая
Участие в районных мероприятиях.	5-9	в течение года	вожатая
Акция «Шаг навстречу», посвящённая Международному дню пожилых людей. Поздравляем ветеранов педагогического труда.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители вожатая
Акция «Открытка учителю».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители вожатая
Операция «Забота». Оказание помощи пожилым людям (уборка территории возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка).	5-9		вожатая
Организация и проведение экологических субботников.	5-9	в течение года	Вожатая Классные руководители
Помощь в подготовке и проведении Дня здоровья	5-9	раз в два месяца	Вожатая Классные руководители
Акция «Сердечко для любимой мамы» к Международному дню матери.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители вожатая
Конкурс рисунков, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-9	1 декабря	Вожатая Классные руководители
День волонтера.	5-9	5 декабря	вожатая
Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек вместе с родителями).	5-9	декабрь	вожатая Классные руководители
Помощь в организации и проведении новогодних праздников.	5-9	декабрь	Вожатая Классные руководители
Акция «Здоровый защитник – опора России».	5-9	февраль	вожатая
Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.	5-9	в течение года	вожатая
Экологическая акция «День Земли».	5-9	март	вожатая
Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 8 марта	5-9	первая неделя марта	Классные руководители вожатая
Акция «Неделя добра».	5-9	апрель	вожатая
Акция «Дом, в котором ты живёшь» благоустройство школьного двора.	5-9	апрель-май	вожатая
Акция «Георгиевская ленточка»,	5-9	апрель-май	Вожатая

«Бессметный полк», «Солдатский платок».			Классные руководители
Операция «Память» (уборка территории памятника).	5-9	первая неделя мая	вожатая
Операция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям).	5-9	май	вожатая
Экологический десант «Село без мусора» (сбор мусора, выпуск плаката «Скажем мусору: Нет!»)	5-9	июнь	вожатая
Подведение итогов работы отряда за год.	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР вожатая
12 Модуль «Социально- профилактическая работа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы социального педагога Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	август- сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
«Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащимися школы, по профилактике ДТП «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся	5-9	август- сентябрь по плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	5-9	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
			Заместитель

Нравственно- правовая деятельность	5-9	По плану классного руководителя	директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Работа по противодействию коррупции	5-9	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании	5-9	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа по организации питания в школе	5-9	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог

<p>общении Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</p>			<p>Классные руководители</p>
<p>Медико-социальное направление: Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни Беседы о привычках, полезных и вредных Беседы о режиме дня школьника Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</p>	<p>5-9</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p>Программа асоциального поведения</p>	<p>5-9</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
13 Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>Озеленение классов, школы</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители зав.кабинетами</p>

Дежурство по школе Уборка кабинетов	5-9	В течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1 Модуль «Традиционные общешкольные дела и события»

Дела	Классы	Время	Ответственные
День Знаний (торжественная линейка, тематические классные часы).	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма и терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День пожилого человека (посещение тружеников тыла на дому)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители вожатая
День учителя (концерт для учителей с приглашением ветеранов педагогического труда)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая
День самоуправления.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая
Праздник «Золотая осень».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Осенняя палитра».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «День матери».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
20 ноября -Всемирный день ребёнка. Библиотечный урок «Мои права».	10-11	ноябрь	Библиотекарь

Неделя энергосбережения.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний праздник «Новый год у ворот»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители вожатая
Историко-этнографические детские чтения. Музей моей школы: история создания, коллекции, экспозиция и принципы деятельности.	10-11	декабрь	Учитель истории Кривцов А.Е., классные руководители
Уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка к районному слету участников туристско-краеведческого движения «Отечество».	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, учитель истории Кривцов А.Е.
Всемирный день поэзии. Конкур стихов.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, библиотекарь классные руководители
Участие в районном слете участников туристско-краеведческого движения «Отечество».	10-11	март	Заместитель директора по ВР, учитель истории Кривцов А.Е.
Международный день культуры.	10-11	апрель	Библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2 Модуль « Классное руководство и наставничество»			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	в течение учебного года	Администрация школы
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации <input type="checkbox"/> защита прав ребенка <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные

Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;			руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах : «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.		в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, и педагогов дополнительного образования.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог- психолог

3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Название курса	Классы	количество часов в неделю	Ответственные
« Разговор о важном»	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
«Футбол»	5	по расписанию	Абакаева Д.С.
«Волейбол»	6,9	по расписанию	Абакаева Д.С.
«Баскетбол»	7,8	по расписанию	Абакаева Д.С.
« Премьера»	5,6	по расписанию	Дьяченко Л.И.
«Интересное хобби»	5,6	по расписанию	Дьяченко Л.И.
«Турист»	7-9	по расписанию	Муль В.В.
«Мир Лего»	7-9	по расписанию	Галустов С.А.
«Программируем на языке Паскаль»	7-11	по расписанию	Галустов С.А.

4. Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)

5 Модуль « Соуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

		проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет актива класса о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
6 Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Посещение музеев, театров, цирка	10-11	В течение года	Классные руководители
7 Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11	В течение года	Администрация школы
<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <p>1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020/2021 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» - Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. <p>2. «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДТП» - «Здоровье наше и наших детей» - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка» <p>3. «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся» - Приоритет семьи в воспитании ребёнка. <p>Духовные ценности семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. <p>4. Деятельность педагогического</p>	10-11	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	Администрация школы

<p>коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности проведения промежуточной государственной итоговой аттестации в 2023 году. - «Безопасность детей на дорогах в летний период» - Организация летнего отдыха учащихся. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. 		май	
Выявление неблагополучных семей.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Консультации для родителей по вопросам адаптации пятиклассников. Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся.	10-11	Октябрь	Социальный-педагог Педагог - психолог Классныеруководители, Совет профилактики
Родительское просвещение: 6 - 7 классы – «Основы семейного уклада. Мой ребенок становится трудным»	6-7	Ноябрь	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Педагог - психолог Инспектор ОПДН Классные руководители
Классные родительские собрания . Родительский комитет Сбор сведений о детях из малоимущих семей, нуждающихся в материальной помощи.	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители Зам. директора по ВР Соц. педагог
Родительское собрание по организации выпускного вечер	9	Апрель-май	Зам. директора по УВР, ВР
8 Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Предвыборная кампания перед выборами Президента Школы	10-11	сентябрь	Классные руководители, старший вожатый, заместитель директора
Выборы Президента Школы	10-11	октябрь	Старший вожатый, заместитель директора, классные руководители

Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Старший вожатый
Отчет перед детским общественным объединением о проведенной работе	10-11	май	Старший вожатый
9 Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Родительский комитет Профориентационная работа с родителями	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР педагог-психолог, классные руководители
Классные часы , беседы по профориентации	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители педагог-психолог
Диагностика по выявлению профессиональной ориентации и предрасположенности к определённой группе профессий. Участие в проекте «Билет в будущее»	9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители педагог-психолог
Беседы с различными представителями профессии	8, 9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	8, 9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Обновление информационного стенда «Куда пойти учиться?»	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Связь с учебными заведениями и приглашение на встречу с выпускниками.	9	Март-май	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии на производство и в организации, с целью знакомства с профессиями.	10-11	В течение года, по приказу	Классные руководители
10 Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок в школьном уголке.	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных	10-11	В течение	Классные

мероприятий		года	руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	В течение года	Классные руководители
11 Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организационное заседание отряда «Добровольцы». Распределение поручений. Составление плана работы на новый год.	10-11	Вторая неделя сентября	вожатая
Участие в мероприятиях на сайте «Добровольцы России»	10-11	в течение года	вожатая
Участие в районных мероприятиях.	10-11	в течение года	вожатая
Акция «Шаг навстречу», посвящённая Международному дню пожилых людей. Поздравляем ветеранов педагогического труда.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители вожатая
Акция «Открытка учителю».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители вожатая
Операция «Забота». Оказание помощи пожилым людям(уборка территории возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка).	10-11		вожатая
Организация и проведение экологических субботников.	10-11	в течение года	Вожатая Классные руководители
Помощь в подготовке и проведении Дня здоровья	10-11	раз в два месяца	Вожатая Классные руководители
Акция «Сердечко для любимой мамы» к Международному дню матери.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители вожатая
Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.	10-11	1 декабря	Вожатая Классные руководители
День волонтера.	10-11	5 декабря	вожатая
Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек вместе с родителями).	10-11	декабрь	вожатая Классные руководители
Помощь в организации и проведении новогодних праздников.	10-11	декабрь	Вожатая Классные руководители
Акция «Здоровый защитник – опора России».	10-11	февраль	вожатая

Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.	10-11	в течение года	вожатая
Экологическая акция «День Земли».	10-11	март	вожатая
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 марта	10-11	первая неделя марта	Классные руководители вожатая
Акция «Неделя добра».	10-11	апрель	вожатая
Акция «Дом, в котором ты живёшь» благоустройство школьного двора.	10-11	апрель-май	вожатая
Акция «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Солдатский платок».	10-11	апрель-май	Вожатая Классные руководители
Операция «Память» (уборка территории памятника).	10-11	первая неделя мая	вожатая
Операция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям).	10-11	май	вожатая
Экологический десант «Село без мусора» (сбор мусора, выпуск плаката «Скажем мусору: Нет!»)	10-11	июнь	вожатая
Подведение итогов работы отряда за год.	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР вожатая

12 Модуль «Социально-профилактическая работа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы социального педагога Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	10-11	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
«Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся школы, по профилактике ДТП «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся	10-11	август-сентябрь по плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и	10-11	первая неделя	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

социуме»		сентября	Педагог - психолог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Нравственно- правовая деятельность	10-11	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Работа по противодействию коррупции	10-11	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании	10-11	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа по организации питания в школе	10-11	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители

<p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул</p>	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Психолого-педагогическое направление: Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</p>	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<p>Медико-социальное направление: Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни Беседы о привычках, полезных и вредных Беседы о режиме дня школьника Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</p>	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

Программа асоциального поведения	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
13 Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Озеленение классов, школы	10-11	В течение года	Классные руководители зав.кабинетами
Дежурство по школе Уборка кабинетов	10-11	В течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители