

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Согласовано:

Зам директора по ВР

 Н.А.Олейникова

«30 августа 2022 года»



Утверждаю:

Директор МКОУ «СОШ № 3»

«СОШ № 3» В.И.Синкевич

» 2022 года

**План работы  
педагога- психолога МКОУ «СОШ № 3»  
на 2022 – 2023 учебный год.**

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки в личностном развитии.

<b>Организационно – методическая работа</b>			
№	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1	Планирование работы психолога в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	сентябрь	
2	Индивидуальные консультации с педагогами по психическому сопровождению учащихся	Сентябрь	Составление плана работы с учащимися, педагогами, родителями
3	Индивидуальные и групповые консультации с педагогами по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Формирование эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися по различным направлениям
4	Выступление на педагогических советах школы, родительских собраниях, МО (по запросу)	В течение года	Получение педагогами, родителями сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Повышение уровня осведомленности психологических знаний
6	Ведение отчетной документации	В течение года	Анализ работы в течении года.
7	Участие в работе МО психологов	В течение года	
<b>Экспертная деятельность</b>			
1	Участие в работе ПМПк	В течение года	
2	Участие в работе ШСП	В течение года	
<b>Диагностика</b>			
1	Выявление детей «группы риска»	В течение года	Совместная работа с

			социальным – педагогом
	Социометрия Дж.Морено	1 четверть	Определить степень сплоченности и разобщённости класса
	Социально психологическое тестирование	1 четверть	
<b>1 – 4 класс</b>			
2	Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению	1 четверть	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Определить умение руководствоваться системой условий задач. Уровень самооценки учащихся. Уровень мотивации.
3	Диагностика школьной тревожности первоклассников	Ноябрь Апрель	Определить уровень тревожности учащихся. Выявление причин тревожности. Разработка рекомендаций. Индивидуальная консультация с учащимися и кл.рук.
4	Диагностика школьной тревожности учащихся 4 – х классов	Декабрь Апрель	Определить уровень тревожности учащихся. Выявление причин тревожности. Разработка рекомендаций. Индивидуальная консультация с учащимися и кл.рук.
5	Диагностика показателей готовности уч-ся 4-х кл. к переходу в среднее звено	3 четверть	Выявление детей с низким уровнем готовности.
6	Диагностика уровня воспитанности 1-4	2 четверть	
	Социометрия Дж.Морено	1 четверть	Определить степень сплоченности и разобщённости класса
<b>5 класс</b>			
7	Диагностика учащихся 5 –х	1,4 четверть	Определить уровень

	классов на протекание адаптации в среднем звене.		адаптационного периода у пятиклассников. Уровень самооценки учащихся. Уровень мотивации.
8	Тест школьной тревожности	Ноябрь	Определить уровень тревожности учащихся. Выявление причин тревожности. Разработка рекомендаций. Индивидуальная консультация с учащимися и кл.рук.
9	Диагностика уровня воспитанности	Ноябрь	
10	Уровень школьной мотивации	Декабрь	Уровень мотивации. Разработка рекомендаций. Индивидуальная консультация с учащимися и кл.рук.
<b>6 – 8 класс</b>			
11	Диагностика уровня агрессивности Басса-Дарки 8-х кл.	Декабрь	Определить формы агрессивных и враждебных реакций. Разработка рекомендаций. Индивидуальная консультация с учащимися и кл.рук.
12	Диагностика уровня воспитанности	Ноябрь-декабрь	
13	Диагностика уровня школьной тревожности	Январь	Определить уровень тревожности учащихся. Выявление причин тревожности. Разработка рекомендаций. Индивидуальная консультация с учащимися и кл.рук.
14	Диагностика уровня мотивации к школьному обучению.	Февраль	Уровень мотивации. Разработка рекомендаций. Индивидуальная консультация с учащимися и кл.рук.

15	Диагностика интересов и профессиональной ориентации учащихся 8 – х классов	Январь	Определить интересы в профессиональной ориентации. Разработка рекомендаций. Индивидуальная консультация с учащимися и кл.рук.
<b>9 – 11 класс</b>			
16	Подготовка уч-ся 9-х, 11-х кл. ГИА. Тема: «Психологическая поддержка выпускникам, сдающим ГИА»	Январь - май	Разработка рекомендаций.
17	Диагностика психологической готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации	Январь - май	Выявление индивидуальных особенностей и сложностей в обучении учащихся. Разработка рекомендаций учащимся. Определить уровень тревожности учащихся. Выявление причин тревожности. Разработка рекомендаций. Индивидуальная консультация с учащимися и кл.рук
18	Диагностика и анкетирование по запросу	Январь - май	Разработка рекомендаций. Индивидуальная консультация с учащимися и кл.рук.
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>			
19	Групповые-индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе 1 –е классы	Ноябрь – декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
20	Групповые-индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе 5 –е классы	Ноябрь – декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
21	Групповые-индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска»	В течение года	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности, агрессии, развитие

			познавательных процессов, развитие индивидуальных способностей, коррекция поведения учащихся
22	Групповые-индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9,11 классов с низким уровнем готовности к государственной итоговой аттестации	В течение года	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности в ситуациях проверки знаний. Развитие познавательных процессов.
23	Проведение занятий, тренингов с учащимися, родителями	В течение года	Совместно с соц.-педагогом
<b>Аналитическая работа</b>			
24	Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций.	В течение года	
25	Обработка данных анкет и диагностик	В течение года	
26	Анализ работы за 2022-2023 учебный год	Август	