

УТВЕРЖДАЮ: 07.04.2022г.

Директор МКОУ «СОШ №3»

«СОШ №3»

В.И.Синкевич



«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МКОУ «СОШ №3» на 2022-2023 учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li> <li>Подготовка системных папок по проблеме наставничества.</li> <li>Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</li> </ol>	Апрель 2022	Гракова О.В.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МКОУ «СОШ №3»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «СОШ №3»</li> <li>Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МКОУ «СОШ №3»</li> <li>Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МКОУ «СОШ №3»</li> <li>Разработка и утверждение «дорожной карты»</li> </ol>	Апрель 2022	

			внедрения системы наставничества в МКОУ «СОШ № 3» 5. Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества МКОУ «СОШ №3» (издание приказа).		
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Май 2022	Гракова О.В.
			2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ.	Май 2022	Гракова О.В.
			3. Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества. (Например, «Ученик – ученик», «Учитель –учитель», «Учитель-ученик» и т.д.)	Май 2022	Гракова О.В.
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение ученической конференции. 4. Проведение классных часов. 5. Информация на сайте школы. 6. Информирование внешней среды.	2022-2023	Гракова О.В. Классные руководители
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц:	Сентябрь 2022	Классные руководители

			<p>Классный руководитель, психолог, соцработник, родители.</p> <p>4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p> <p>5. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых.</p>		
		Формирование базы наставляемых	<p>1. Формирование базы наставляемых из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</p>	Сентябрь 2022	Гракова О.В.
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<p>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	Сентябрь 2022	Гракова О.В.
			<p>3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</p>	Октябрь 2022	
		Формирование базы наставников	<p>1. Формирование базы наставляемых из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся</p>	Октябрь 2022	Гракова О.В.
4	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	<p>1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.</p>	Октябрь 2022	Гракова О.В.
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	<p>1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения.</p>		
			<p>2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и</p>		

			графиков обучения наставников.		
			3. Организовать « Школу наставников» и провести		
6.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</li> <li>2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества .</li> <li>3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</li> </ol>	В течение года	Классные руководители Гракова О.В.
		Мотивация и поощрения наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.</li> <li>2. Благодарственные письма партнерам .</li> <li>3. Издание приказа « О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»</li> <li>4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций партнеров.</li> <li>5. Проведение школьного/регионального конкурса профессионального мастерства « Наставник года», «Лучшая пара».</li> </ol>	Май 2023	Галустов С.А.