

Принято на заседании
педсовете МОУ СОШ №3
протокол №4 от 29.12.2018г.



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №3
В.И.Синкевич
Приказ №124 от 29.12.2018г.

**Положение
об организации психолого-педагогического
сопровождения образования детей - инвалидов
МОУ СОШ № 3 Курского муниципального
района Ставропольского края, реализующем
образовательные программы начального общего,
основного общего и среднюю общего образования**

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей - инвалидов МОУ СОШ № 3, реализующем образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в МОУ СОШ №3, реализующем образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - «общеобразовательное учреждение»).

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

II. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении

2.1. Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка - инвалида является заявление его родителей (законных представителей).

2.2. При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

-копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности;

-копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несет заявитель.

2.3. Решение общеобразовательного учреждения об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка - инвалида должно быть принято не позднее чем через 10 дней с момента получения документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения. Данное решение оформляется в виде приказа общеобразовательного учреждения.

2.4. Основанием для отказа родителям (законным представителям) в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка - инвалида является предоставление неполного пакета документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения.

2.5. В случае принятия решения об отказе в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка- инвалида общеобразовательное учреждение не позднее чем через 10 дней с момента получения документов письменно извещают об этом заявителя с указанием причин отказа.

2.6. Родители (законные представители) обязаны сообщать в общеобразовательное учреждение об обстоятельствах, влекущих прекращение организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, в течение 10 дней с момента их возникновения.

2.7. Ответственность за организацию психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида в общеобразовательном учреждении возлагается на руководителя общеобразовательного учреждения.

2.8. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в образовательном учреждении возлагаются на педагогический совет.

2.9. В рамках работы по организации психолого-медико-педагогическому сопровождению образования ребенка - инвалида осуществляется следующее:

- разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов (определение условий, сроков предоставления отчетности, изменение способов подачи информации и другое), определение адекватных методических приемов в процессе обучения, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учителя начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог);

- определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

- проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

III. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов

3.1. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов осуществляется за счет субвенций из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении, утвержденного законом Ставропольского края.