

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 5, 9 классов (учебник Немецкий язык Второй иностранный язык Горизонты) ФГОС

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе авторской программы М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко Немецкий язык. Рабочие программы Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы М., Просвещение 2012г

Рабочая программа реализуется в учебниках Немецкий язык Второй иностранный язык Горизонты М. Просвещение 2019 г для 5 класса авторов М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана М., Просвещение», 2018г

Рабочая программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю

Цели обучения:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащегося (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), позволяющей ему решать лично-значимые практико-ориентированные задачи через формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: информационно-коммуникационные технологии, проектная технология, игровая технология, технология развития критического мышления и т.д.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных

результатов. Учащиеся учатся планировать свою деятельность; работать в соответствии с учебной задачей; участвовать в совместной деятельности; оценивать работу одноклассников. Продолжается воспитание ответственного отношения к учебе, коммуникативной компетенции.

Основными задачами обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; - формирование и развитие социокультурных умений учащихся. А также участие в предметных олимпиадах, круглых столах, районных, городских и международных конкурсах, международных обменах и интерактивных опросах и тестированиях. создавать условия для творческого развития ребёнка; прививать навыки рефлексии и само рефлексии; развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; создавать ситуации для самореализации личности ребёнка; воспитывать в ребёнке самоуважение; воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно.