Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 6 класса (учебник Spotlight) ФГОС

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе авторской программы В.Г.Апалькова Английский язык Рабочие программы Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, М., Просвещение 2012г

Рабочая программа реализуется в учебниках Английский язык в фокусе для 6 класса авторов Ю. Е. Ваулиной, О. Е. Подоляко, В. Эванс, Д. Дулей, М., Просвещение», 2018г.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов из расчета 3 часа в неделю

Цели обучения:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция;

– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности.

Основными задачами обучения являются:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англо-говорящих стран, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности