

.Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 11 класса (учебник Spotlight) ФГОС

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе авторской программы В.Г.Апалькова Английский язык Рабочие программы Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы, М., Просвещение 2012г

Рабочая программа реализуется в учебниках Английский язык в фокусе для 11 класса авторов Ю. Е. Ваулиной, О. Е. Подоляко, В. Эванс, Д. Дулей, М., Просвещение», 2018г

Рабочая программа рассчитана на 105 часов из расчета 3 часа в неделю

Цели обучения:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

-речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц;

-социокультурная компетенция — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

-компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; -учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком,

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, формирование качеств гражданина и патриота.

Основными задачами обучения являются:

1. Расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на уровне В1-В2; 2. Использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; 3. развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; 4. развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; 5. использование выборочного перевода для достижения понимания текста; 6. интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; 7. участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.