

РЕЗОЛЮЦИЯ СЕКЦИИ
родительской общественности
«Взаимодействие образовательных организаций с родителями (законными
представителями) обучающихся в сфере воспитания и обучения»
августовского совещания

с.Каново

24 августа 2022 г.

24 августа 2022 года проводилась секция родительской общественности

«Взаимодействие образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся в сфере воспитания и обучения».

На диалоговой площадке присутствовало 32 участника обсуждали следующую воспитательную повестку:

Опыт и перспективы организация работы образования с родителями (законными представителями), актуальные вопросы

развития общего образования.

- Участие родителей (законных представителей) в воспитательной

работе образовательной организации, приоритеты современного воспитания.

- Комплексное обеспечение безопасности пребывания ребенка в

образовательной организации.

- Общественный родительский контроль за ремонтом и строительством образовательных организаций.

- Общественный родительский контроль за организацией питания детей.

Обсудив итоги 2021/2022 учебного года, участники секции пришли к заключению, что ключевыми факторами, определяющими взаимодействие образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся в сфере воспитания и обучения, являются реализуемый

национальный проект «Образование»; «Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; обновленные федеральные государственные образовательные стандарты; проект «Школа Минпросвещения России». Воспитание подрастающего и будущих поколений – это стратегический национальный приоритет, требующий создания условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства. Стратегическим вектором, определяющим взаимодействие образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся в сфере воспитания и обучения, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для обеспечения эффективного взаимодействия образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся в сфере воспитания и обучения на 2022/2023 учебный год участники секции рекомендуют:

Департаменту Ставропольского края по образованию и науке:

– содействовать реализации федеральных проектов и программ (национальные проекты «Образование», «Демография», проект «Школа Минпросвещения России», федеральная государственная информационная система «Моя школа», Федеральный государственный стандарт основного общего образования и др.) определяющие приоритетные направления и механизмы взаимодействия родителей с образовательными организациями на территории Ставропольского края в рамках модернизации региональных систем образования и воспитания;

- обеспечить комплекс нормативно правового сопровождения по внедрению примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Ставропольского края в части реализации воспитательного потенциала взаимодействия образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся;
- обеспечить комплексную оценку региональной системы организации воспитания и обучения по вопросам кооперации и сотрудничества образовательных организаций с родителями обучающихся с учетом результатов оценки механизмов управления качеством образования в Ставропольского края за 2021/2022 учебный год;
- способствовать развитию региональной системы воспитания на основе межведомственного и общественного взаимодействия в решении вопросов обеспечения условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- создать комплекс условий для поддержки деятельности родительской общественности Ставропольского края по реализации воспитательного потенциала взаимодействия родителей обучающихся с образовательными организациями региона;
- обеспечить выявление и поддержку перспективных региональных воспитательных практик взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся (безопасность пребывания ребенка в образовательной организации; организация питания детей; контроль за ремонтом и строительством образовательных организаций и др.).

Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов:

- обеспечить контроль муниципальных образовательных организаций по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, способствующих устойчивому воспитательному потенциалу взаимодействия родителей с образовательными организациями на территории

Ставропольского края в рамках модернизации региональных систем образования и воспитания;

- обеспечить контроль выполнения плановых мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России», способствующих непосредственному участию родителей в воспитательной работе образовательной организации;
- обеспечить контроль за подключением муниципальных образовательных организаций к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» для качественного доступа к образовательным, просветительским материалам и горизонтального взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями;
- обеспечить контроль выполнения плановых мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», способствующих непосредственному участию родителей в воспитательной работе образовательной организации;
- обеспечить контроль соблюдения установленных сроков выполнения мероприятий в рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования»;
- проанализировать необходимость и возможность подачи заявок на включение в программу «Модернизация школьных систем образования» муниципальных образовательных организаций;
- обеспечить контроль за систематическим оперативным направлением документов в адрес Департамента Ставропольского края по образованию и науке, подтверждающих оплату поставленного оборудования, закупленного в рамках национального проекта;
- проработать вопрос введение в муниципальных общеобразовательных организациях (посредством выбора как минимум одной пилотной) должности советника по воспитательной работе.

ГБУ ДПО СК и РО ПК и ПРО:

- обеспечить актуализацию комплекса мер по организационному, научно-методическому и информационно-аналитическому сопровождению региональных проектов и программ по направлениям и механизмам взаимодействия родителей с образовательными организациями на территории Ставропольского края в рамках модернизации региональных систем образования и воспитания;
- обеспечить расширение спектра образовательных программ для руководителей, заместителей руководителя, классных руководителей, педагогических работников образовательных организаций в целях реализации приоритетных задач региональных проектов и программ по организации работы региональной системы образования с родителями;
- содействовать выявлению, обобщению и продвижению эффективных региональных практик взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся в сфере воспитания и обучения;
- расширить региональную и межрегиональную практику обмена опытом по вопросам организации взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся в условиях модернизации региональных систем образования и воспитания;
- продолжить практику адресного обучения руководителей, педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования региона на стажировочных площадках по актуальным аспектам организации взаимодействия образовательных организаций с Советом родительской общественности.

Образовательным организациям:

- создать условия для реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, примерной программы воспитания, учитывающих современные вызовы, приоритетные направления и механизмы взаимодействия образовательных организаций с родителями

обучающихся, специфику образовательной организации и традиции культурноисторической среды Ставропольского края;

- обеспечить выполнение плановых мероприятий в рамках проектов «Школа Минпросвещения России», «Успех каждого ребенка», способствующих непосредственному участию родителей в деятельности образовательной организации;
- поощрять все виды активности детских организаций, инициатив родительских и профессиональных сообществ;
- подключиться к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» для качественного доступа к образовательным, просветительским материалам и горизонтального взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями;
- продолжить работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников по вопросам организации взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся в условиях модернизации региональных систем образования и воспитания;
- инициировать открытие стажировочных площадок с целью трансляции передовых воспитательных и иных практик создания условий для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей;
- совершенствовать условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

Совету родительской общественности:

- создать условия для эффективной деятельности штаба родительского общественного контроля, обеспечивающей участие родителей в воспитательной работе образовательной организации; комплексное обеспечение безопасности пребывания ребенка в образовательной организации;
- контроль за ремонтом и строительством образовательных организаций;

контроль за организацией питания детей и др.);

– предусмотреть в отремонтированных школах создание особых

образовательных пространств, имеющих воспитательное значение

(тематических пространств о Великой Отечественной войне; об истории

родного края; зоны обучения безопасности;

– проработать вопрос составления реестра образовательных

учреждений, у которых заканчивается срок гарантийного обслуживания, чтобы

призвать к ответу недобросовестных подрядчиков; составления заявок до

начала ремонта школ;

– проработать вопрос общественного контроля качества капремонта

школ, сделать программу капитального ремонта максимально открытым с

привлечением обучающихся и учителей на этапе планирования дизайнерского

решения;

– проработать вопрос комплексной безопасности детей в единстве урочной, внеурочной и
внешкольной деятельности;

– обеспечить контроль за организацией питания детей в образовательных организациях;

– проработать с образовательными организациями вопрос пропаганды школьных
традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания, учитывающих специфику
образовательной организации и традиции культурно исторической среды
Ставропольского края.

Социальным партнерам образовательных организаций:

– обеспечить системное взаимодействие с образовательными организациями и
родителями обучающихся, учитывающее современные вызовы и возможности;

– продолжить поиск новых форм и способов взаимодействия в контексте реализации
функций родительско-общественно-профессионального управления изменениями;

– содействовать обеспечению ресурсной поддержки развития региональной системы
воспитания в новых социально-экономических условиях.