


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Согласовано:

Зам директора по ВР

 Н.А.Олейникова

«30» августа 2022 года



Утверждаю:

Директор МКОУ «СОШ № 3»

 В.И.Синкевич

2022 года

**План работы социального педагога  
МКОУ «СОШ № 3»  
на 2022 – 2023 учебный год.**

**Цель:** Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка.  
социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
10. Оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе воспитания мира и адаптации в нем.
11. Пропаганда здорового образа жизни.
12. Формирование у учащихся и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
13. Воспитания взаимопонимания и взаимопомощи между учащимися и их родителями.

**Для реализации поставленных задач на предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

**Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических совещаний, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных органах;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

**Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов КДН, сотрудников ОДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	2	3	4
<b>I. Организационная работа</b>			
1.	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: -уклоняющихся от учебы в возрасте 6-15 лет; - подростков, находящихся в социально опасном положении; - состоящих на внутришкольном учёте; -состоящих на учёте в КДН; -состоящих на учёте в ОДН; - проживающих в малоимущих семьях, - проживающих в неполных семьях, - проживающих в многодетных семьях, -детей-инвалидов, - детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях;	сентябрь, январь, май	социальный педагог кл. руководители
2.	Составление Социального паспорта классов	сентябрь	социальный педагог кл. руководители
3.	Составление Социального паспорта учреждения	сентябрь	социальный педагог зам. директора по ВР
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	социальный педагог кл. руководители, педагог психолог
5.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	социальный педагог кл. руководители педагог психолог
6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	в течение года	социальный педагог кл. руководители, педагог психолог
7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей.	в течение года	социальный педагог кл. руководители, педагог психолог
8.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми нуждающимися в психолого- медико- педагогической помощи	в течение года	социальный педагог кл. руководители, педагог психолог
9.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	в течение года	социальный педагог кл. руководители, педагог психолог
10.	Выявление условий и факторов, провацирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	социальный педагог кл. руководители, педагог психолог
<b>II. Диагностико - аналитическая деятельность.</b>			
1.	Диагностика вновь зачисленных учащихся	сентябрь	социальный педагог кл. руководители

2.	Диагностика социальных условий жизни обучающихся ( семья, круг общения, интересы и потребности)	сентябрь	социальный педагог кл. руководители
3.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время ( отдельно для детей «группы риска»)	сентябрь	социальный педагог кл. руководители
<b>III.</b>	<b>Организационная и координационная деятельность</b>		
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся: - с ОДН; - с КДН; - с отделом опеки и попечительства; - с ГИБДД; - с управлением социальной защиты населения; - с органами здравоохранения; - с Центром занятости населения; - с ГКУСО КСРЦН « Надежда»	в течение года	социальный педагог
2.	Анализ работы социального педагога школы за учебный год	май	социальный педагог
3.	Составление плана работы на новый учебный год	август	социальный педагог
<b>IV.</b>	<b>Участие в работе комиссий</b>		
1	Участие в работе Совета по профилактике.	в течение года	социальный педагог совместно с членами совета
2.	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума	в течение года	социальный педагог совместно с членами ППК
<b>V.</b>	<b>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.</b>		
1.	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	постоянно	кл. руководители, социальный педагог, пед. психолог, зам. директора по ВР
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	постоянно	кл. руководители, социальный педагог, пед. психолог, зам. директора по ВР
3.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой . специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	постоянно	кл. руководители, социальный педагог, пед. психолог, зам. директора по ВР
4.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде	постоянно	кл. руководители, социальный педагог, пед. психолог, зам. директора по

			ВР
<b>VI.</b>	<b>Пропаганда правовых знаний</b>		
1.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ	октябрь *	социальный педагог, пед. психолог, инспектор ОДН
2.	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков.	ноябрь	социальный педагог, пед. психолог, инспектор ОДН
3.	Профилактические беседы с учащимися на тему: « Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	декабрь	социальный педагог, пед. психолог, инспектор ОДН
4.	Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ	в течение года	социальный педагог, пед. психолог, инспектор ОДН
5.	Организация тематических классных часов	в течение года	кл. руководители
6.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	в течение года	социальный педагог, пед. психолог,
7.	Круглый стол « Сто вопросов и ответов», встреча с « трудных» с представителями закона	февраль	социальный педагог, инспектор ОДН
8.	Рейд « Подросток» - занятость учащихся во время каникул	каникулярное время	социальный педагог кл. руководители, инспектор ОДН
9.	Правовой всеобуч: - « Права и обязанности учащихся», - « Законопослушный гражданин», - «Знание и выполнение Устава школы», - «Подросток и закон», - «Выполнение закона РФ №120 от 30.06.2007г. о безопасности и правонарушениях несовершеннолетних» ( антиобщественные действия пропуски уроков)	в течение года	социальный педагог кл. руководители, пед. психолог, инспектор ОДН
10.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	в течение года	социальный педагог пед. психолог
<b>VII.</b>	<b>Работа с детьми- инвалидами</b>		
1.	Составление и уточнение банка данных учащихся подлежащих учету в категории детей- инвалидов	в течение года	социальный педагог кл. руководители, пед. психолог
2.	Оказание социальной помощи	в течение года	социальный педагог, пед. психолог
3.	Оказывать психолого – педагогические консультации для родителей детей- инвалидов	в течение года	пед. психолог
4.	Социально – педагогическое сопровождение детей-инвалидов	по запросу родителей	социальный педагог кл. руководители, пед. психолог

<b>Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</b>			
<b>VIII</b>			
1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	социальный педагог, кл. руководители
2.	Составление банка данных, на учащихся, оставшихся без попечения родителей.	ежегодно	социальный педагог, кл. руководители
3.	Отчет о летнем отдыхе опекаемых детей	сентябрь	кл. руководители, социальный педагог, пед. психолог, зам. директора по ВР
4.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	социальный педагог, кл. руководители
5.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	социальный педагог кл. руководители педагог-психолог
6.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	в течение года	социальный педагог кл. руководители педагог-психолог
7.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	в течение года	социальный педагог кл. руководители педагог-психолог
8.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	в течение года	социальный педагог кл. руководители
9.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог кл. руководители
10.	Проведение диспансеризации опекаемых детей	октябрь, апрель	социальный педагог кл. руководители
11.	Организация юридической консультационной помощи опекунам нуждающимся в ней.	в течение года	социальный педагог
12.	Консультация опекунов по заполнению отчетов	декабрь, январь	социальный педагог
<b>IX.</b>	<b>Работа с учащимися состоящими на ВШУ, КДН, ОДН</b>		
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ	по мере постановки учет	социальный педагог
<b>X.</b>	<b>Работа с детьми «группы риска»</b>		
1.	Составление характеристик на детей « группы риска»	по мере необходимости	соц.педагог, пед.-психолог класс. рук-ли
2.	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	соц.педагог, пед.-психолог класс. рук-ли
3.	Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска»	в течение года	соц.педагог, пед.-психолог класс. рук-ли

4.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	в течение года	соц.педагог, пед.-психолог класс. рук-ли
5.	Организация досуга и кружковой деятельности	сентябрь	соц.педагог, пед.- психолог класс. рук-ли
6.	Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН, ПДН и др. службы	по мере необходимости	соц.педагог
7.	Осуществление связи с КДН, ПДН и соц. службами	в течение года	соц.педагог
8	Организация работы и отдыха школьников в летний период	апрель, май	соц. педагог, класс. рук-ли, зам дир. по ВР
9.	Контроль посещаемости занятий	ежедневно	соц. педагог, класс. рук-ли
10.	Контроль текущей успеваемости	в течение года	соц. педагог, класс. рук-ли
11.	Разбор конфликтных ситуаций	в течение года	кл. руководители, социальный педагог, пед. психолог,
12	Проведение профилактических бесед	в течение года	соц. педагог, класс. рук-ли
13	Проведение тематических бесед посвященных Международному дню отказа от курения, Всемирный день без табака	ноября 31 мая	соц. педагог, класс. рук-ли
14	Проведение акций: Всемирный день борьбы со СПИДом, День борьбы с наркомафией и наркобизнесом, Международный день детей	1 декабря 1 марта 20 мая	соц. педагог, пед.-психолог, вожатая
15	Проведение тематических бесед, конкурсов рисунков, посвященных Всемирному дню здоровья, День детского телефона Доверия	7 апреля 20 мая	соц. педагог, пед.-психолог, класс. рук-ли
16	Помощь в выборе профессии  Содействие в трудоустройстве	Май, Июнь, Июль, Август.	соц. педагог, пед.-психолог, класс. рук-ли
17	Посещение семей с детьми « группы риска»	в течение года	соц. педагог, пед.-психолог, класс. рук-ли
18	Проведение консультаций для родителей	по мере необходимости	
19	Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики	в течение года	соц. педагог, класс. рук-ли
<b>XI.</b>	<b>Работа с социально-опасными семьями с детьми</b>		

1.	Заседание Совета профилактики.	по плану Совета	соц. педагог, пед.-психолог, класс. рук-ли
2.	Проведение дней профилактики.  Встреча родителей с инспектором ОДН	Один раз в четверть	соц. педагог, класс.рук-ли инспектор ОДН,
3.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	постоянно	соц.педагог инспектор ОДН, класс. рук-ли, пед.-психолог
4.	Рейды в социально-опасные семей. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	в течение года	соц.педагог, инспектор ОДН, класс.рук-ли, пед.-психолог, специалисты ГКУСО КСРЦН « Надежда»
5.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися. имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	постоянно	соц. педагог, пед-психолог
6.	Проведение профилактических мероприятий для детей и родителей по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения, в соответствии с программой «Здоровое поколение»	постоянно	соц.педагог, пед.-психолог, класс. рук-ли, вожатая
7.	Организация досуговой деятельности.	в течении года	соц педагог, класс. рук-ли
8.	Сбор информации о летнем отдыхе.  Помощь в организации летнего отдыха.	май.	соц педагог, класс. рук-ли
9.	Предоставление информации в комиссию по делам несовершеннолетних на детей «группы риска»	по запросу	соц. педагог, класс. рук-ли
10.	Предоставление информации о работе по реализации Федерального закона № 120 в управление образования.	по запросу	соц. педагог
<b>ХII.</b>	<b>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.</b>		
1.	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	постоянно	пед-психолог, соц.педагог
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	в течение года	пед-психолог, соц.педагог
3.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и специалистов.	в течение года	соц. педагог пед-психолог



4.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	соц. педагог, пед-психолог, зам. дир. по ВР
<b>X.III.</b>	<b>Работа с родителями (семьей) обучающихся.</b>		
1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители социальный педагог
2.	Участие в тематических родительских собраниях и лекториях для родителей.	в течении года	соц.педагог, пед.-психолог
3.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	социальный педагог пед.-психолог
4.	Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог кл. руководители инспектор ОДН
5.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики.	в течение года	социальный педагог кл. руководители инспектор ОДН
6.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель май	соц.педагог, классные руководители
<b>X.III.</b>	<b>Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних</b>		
1.	Проведение школьного Совета профилактики	по графику	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Проведение совместных рейдов по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении	в течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ОДН
3.	Проведение лекций по профилактике правонарушений, по пропаганде ЗОЖ	в течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ОДН
4.	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение учебного года	Инспектор ОДН