

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

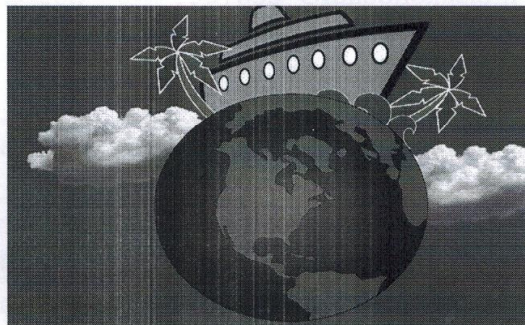
Рассмотрено на пед. совете Пр. № <u>4</u> от <u>26.04.2022</u> .	Утверждаю Пр. № <u>4</u> от <u>26.04.2022</u> Зам. директора по ВР МКОУ «СОИИ №3» Н.А.Олейникова
---	--

Программа
«Пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей Солнышко» муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3»

«СОЛНЫШКО»

Художественно-эстетическое направление

Кругосветное путешествие



Срок реализации программ
2 лагерная смена

2022 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МКОУ «СОШ № 3»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ «СОШ № 3»
6	Адрес, телефон	357853 Ставропольский край, Курский муниципальный округ, с.Каново, улица Школьная,32, тел. 7-12-40
8	Место реализации	лагерь дневного пребывания детей «Солнышко»
9	Количество, возраст учащихся.	35 человек, возраст 6,5-18 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены — июнь-июль 2022.(смена-17 дней)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....стр. 3
2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ.....стр. 4
3. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ.....стр. 5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....стр. 6
5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....стр. 8
6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....стр. 9
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....стр. 9
8. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ....стр. 11
9. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ.....стр. 13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Программа лагеря «Солнышко» для воспитанников МКОУ «СОШ №3» составлена как логическое продолжение воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей взаимодополняющих друг друга, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, что делает её интересной и привлекательной. По

продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели работают с детьми опираясь на следующие основные идеи и принципы работы с детьми:

- Оздоровление.
- Предоставление детям увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры.
- Внимание и забота, любовь и терпение, стремление понять ребёнка.
- Принцип увлечённости - чтобы дети не скучали, были увлечены занятиями.
- Принцип внимательности - чтобы в работе с ними учитывались их пожелания.
- Принцип целесообразности - чтобы за время отдыха получали навыки и знания, которых раньше не имели.
- Принцип самостоятельности – всё, что дети могут делать сами, они должны делать самостоятельно.
- Принцип заботливого отношения - уметь слушать, видеть в ребёнке большого человека, помогать даже в мелочах, быть искренним.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6 до 15 лет.

Комплектование отрядов осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам. Особое внимание уделяется опекаемым детям, детям из малообеспеченных семей, из семей, имеющих родителей – инвалидов, детям состоящим на внутришкольном учёте, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 15 -25 человек.

Программа реализуется в течении 18 календарных дней, ежедневное пребывание в лагере сводится к 6 часам, т.к. психологи доказали, что это оптимальное время бодрствования ребёнка без дневного сна.

К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно – досуговые и спортивные организации.

Успех работы ДОЛ, реализация его воспитательных возможностей в значительной мере зависит от деятельности воспитателя, поэтому, в лагере ежегодно работают: начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательная программа в ДОЛ «Солнышко» планируется с учётом определённой последовательности, системности и преемственности. Принцип деятельного подхода является ведущим и означает набор различных видов деятельности: познавательной, трудовой, художественной, спортивно – оздоровительной, ценностно – ориентировочной и свободного

общения. Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, а также особенности воспитания в условиях летнего отдыха, планирование производится с учётом принципа оперативности. Оперативность предусматривает технологическую сторону планирования: план строиться гибким, легко контролируемым, экономичным с точки зрения затраты времени и сил.

В первую очередь таким источником выступает **социальная ситуация** планируемого периода, которая обусловлена общественными событиями в мире и стране, юбилейными датами, народными праздниками, традициями лагеря.

Другим источником планирования воспитывающей деятельности являются **природно – погодные условия**. Их специфика немаловажна для отдыха детей во время летних каникул. Особенно надо учитывать те периоды времени, когда природа красива, поражает своей чарующей гармонией. В целях закаливания детей планируется большое количество прогулок, игр на свежем воздухе. Правильно организуется приём солнечных и воздушных ванн, чередование активного движения с отдыхом, сочетание труда и отдыха – важное условие укрепления здоровья детей.

Уровень воспитанности школьников и их возрастные особенности – третий источник планирования (возрастная ситуация). При планировании учитываются психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста. Также учитывается то, что младшие школьники не могут долго заниматься одним и тем же делом, однообразие их утомляет, поэтому план работы лагеря составляется с учётом чередования разных занятий: спортивных, игровых, трудовых, познавательных. Коллективные дела сочетаются с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержат больше игровых элементов, подвижных форм. Для более старших детей соревновательные, романтизированные, необычные, с ролевыми играми формы преобладают в системе планируемых мероприятий.

Четвёртым источником планирования являются **основные характеристики благополучия ребёнка**:

Физическое благополучие: поддержание физического здоровья, удовлетворение двигательной активности, рациональное распределение физических нагрузок, отсутствие травматизма;

Социальное благополучие: комфортность среды жизнедеятельности и общения, наличие референтной группы жизнедеятельности, социальный статус в коллективе, самореализация и удовлетворение своего интереса в группе.

Морально – нравственное благополучие: принятие, присвоение норм морали и нравственности, принятых в окружении ребенка, приобретение ценностных ориентиров, возможность самоопределения и совершения выбора.

Интеллектуальное благополучие: реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.

Психоэмоциональное благополучие: благоприятный эмоциональный фон окружения, хорошее самочувствие, настроение, удовлетворенность от пребывания в лагере.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» ставит перед собой следующие цели взаимодополняющие друг друга:

Цель 1 Формировать психически и физически здоровую личность ребёнка, осуществлять активную познавательную деятельность.

Цель 2 Развивать чувство любви и гордости к Родине, формировать чувство гражданской ответственности.

Исходя из поставленных целей намечены следующие **задачи**:

- Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- Содействовать сохранению и укреплению здоровья.
- Способствовать расширению кругозора.
- Организовать работу направленную на реализацию трудового, экологического, художественно – эстетического воспитания.
- Изучение истории родного края, реальная помощь детям в освоении культурных, духовных, трудовых традиций, обучение жизни в гармонии с многонациональным народом. Приближение детей к познанию своей Родины.

СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Тематическая смена «Кругосветное путешествие». За 21 день воспитанники лагеря побывают в разных странах мира, познакомятся с особенностями жизни, разнообразием животного и растительного мира. В первый день смены происходит завязка сюжетно-ролевой игры, главными действующими лицами которой являются главные путешественники (вожатые и воспитатели). День начинается с отправления в путешествия на корабле и воздушном шаре.

«Путешествие начинается с России, за 21 день мореплаватели и воздухоплаватели посетят множество интересных стран и мест. Победит то судно которое пребудет в пункт отправления первым».

Цель игры: выявить интересы, возможности, способности через коллективную деятельность в соревновательном моменте.

Рекомендации: игра рассчитана для детей 6,5-18 лет. Задания могут видоизменяться в зависимости от цели игры. Служит ярким эмоциональным конкурсом. Отряд является командой морского или воздушного судна со своим названием и элементами одежды.

В процессе игры дети не только погружаются в увлекательный мир приключений, но и знакомятся с бытом стран и народов, морскими и воздушными разбойниками, что позволяет составить объективное впечатление об эпохи и некоторых ее представителях.

Вся игра включает в себя шесть основных направлений:

- Трудовая деятельность
- Познавательная деятельность
- Экологическая деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Художественно – эстетическая деятельность
- Национально – патриотическая деятельность

В лагере функционируют два кружка : «Общая физическая подготовка», «Юный путешественник».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо ресурсное обеспечение, а именно:

1. Нормативно – правовая база.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Приказ «О назначении ответственных лиц в лагере с дневным пребыванием и возложением на них ответственности за состояние охраны труда и выполнение должностных обязанностей по обеспечению охраны труда и правил техники безопасности.
- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей лагеря дневного пребывания при школе.
- Инструкция по пожарной безопасности для работников лагеря дневного пребывания при школе.
- Приказ «Об открытии лагеря дневного пребывания при школе»

- Приказ «О зачислении учащихся школы в лагерь дневного пребывания»
- Приказ «Об утверждении Положения о Лагере с дневным пребыванием детей»
- Приказ «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка в лагере дневного пребывания».

Другая необходимая документация в лагере

- Санитарные книжки сотрудников лагеря с допуском к работе.
- Вывеска о лагере (включает всю информацию – приглашение для детей, режим работы лагеря, возраст воспитанников, стоимость путевки, дата начала и окончания смены, адрес учреждения, телефон).
- Заявления родителей.
- Справки о состоянии здоровья детей.
- Табель учета посещаемости воспитанников лагеря.
- Финансовые документы.

2. Кадровое обеспечение.

№ п/п	Должность	Количество
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	5
3.	Повар	1
4.	Рабочий по кухне	1
5.	Техслужащая	1
6.	Кладовщик	1

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Сабодаш П.А.	Начальник лагеря
2.	Муль В.В.	Руководитель кружка «Турист»
3.	Белая Т.С.	Руководитель кружка «Юный путешественник»
4.	Андреева Т.Н.	Воспитатель
5.	Кривцов А.Е.	Воспитатель
6.	Адыгузелова Х.Н.	Воспитатель
7.	Матусевич Т.В.	Рабочий по кухне
8.	Прилепа В.А.	Повар
9.	Матусевич И.А.	Кладовщик
10.	Расолова Р.Г.	Техслужащая

3. Материально – техническое обеспечение.

При работе летнего оздоровительного лагеря используются кабинеты начального класса, актовый зал, спортзал, спортивная площадка, а также:

Спортивный инвентарь

- Футбольный мяч,
- Волейбольный мяч,
- Резиновые мячи разных размеров,
- Настольный теннис,
- Скакалки,
- Гимнастические обручи,
- Бадминтон.

Развивающие игры:

- Шашки,
- Шахматы,
- Пазлы,
- Настольные игры:
- Домино,
- Лото,
- Поле чудес.
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Материал для кружковой работы.
- Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.
- Учебно – методическое обеспечение.
- Библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей;
- Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы»;
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».
- Материалы сайта Вожатый.ru
- КИПАРИС (библиотека журнала «Вожатый века»)

5. Режим дня .

6. Календарный план – сетка

7. Педагогическая диагностика личности.

Для осуществления планирования жизнедеятельности лагеря и мониторинга эффективности программы используются следующие методики диагностической работы :

- Цветовая диагностика;
- Анкетирование
- «Почта доверия».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации;

– подготовка материально – технического обеспечения.

II. Организационный этап включает:

1. Задачи: (в организационный период детям вместе с педагогами-взрослыми нужно):

- адаптироваться к природно-климатическим условиям;
- познакомиться друг с другом;
- познакомиться с другими людьми в лагере, с самим лагерем – его возможностями, условиями, территорией, включиться в систему взаимоотношений, взаимодействия;
- выработать и принять общие нормы и требования (в том числе, единые педагогические требования);
- составить представление о перспективах деятельности;
- заложить основы совместной коллективной деятельности;
- формирование малых групп, органов самоуправления.

III. Основной этап включает реализацию основных идей программы.

В данный период дети имеют возможность:

- познавать, отдыхать, трудиться;
- делать открытия в себе, в окружающем мире;
- творческой и лидерской самореализации;
- помогать в проведении районных мероприятий;
- учиться справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивать способность доверять себе и другим;
- укреплять свое здоровье.

Основные положения программы реализуются по средствам утверждённого плана.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, ведётся работа детского самоуправления, проводится работа в кружках.

IV. Заключительный этап.

1. Задачи:

- Подведение общих итогов по реализации программы смены.
- Анализ результатов индивидуальных достижений.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования, бюджетного финансирования.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

За время пребывания в лагере дети должны:

- Научиться комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу;
- Научиться договариваться, формулировать свою точку зрения, решать конфликтные ситуации;
- Научиться творчески мыслить, самостоятельно выполнять различные задания, в том числе учебные;
- Научиться лучше понимать себя и контролировать свое поведение;
- Укрепить своё физическое и психическое здоровье;
- Приобрести новые знания и умения, т.е. новый положительный жизненный опыт;
- Развитие творческой активности каждого ребенка;
- Укрепление связей между разновозрастными групп

