

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрена  
на совещании при директоре школы  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор школы  
Синкевич В.И.



**Программа**  
пришкольного детского оздоровительного  
лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей  
на базе МКОУ «СОШ № 3»  
художественно- эстетического направления

для детей 6,5-17 лет

Срок реализации: июнь 2022г.

Разработчик:  
Фарафонова Оксана Валериевна

## II. Введение.

Изменение ценностных ориентиров заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь дневного пребывания детей при МКОУ «СОШ № 3» «Солнышко», учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **Основные направления программы:**

1. «Я люблю свою Родину» (патриотическое направление)
2. «Спорт» (спортивное направление)
3. «Веселое настроение» (развлекательное направление)
4. «Планета – наш дом» (экологическое направление)
5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно- эстетическое направление)
6. «Хочу все знать!» (познавательное направление)
7. «Пресс-центр» (информационное направление)

### **Ш. Пояснительная записка.**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МКОУ «СОШ №3».

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе МКОУ «СОШ №3» вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МКОУ «СОШ №3», позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

На протяжении 15 дней ребята вместе с воспитателями будут путешествовать в художественно-эстетическом пространстве. Они узнают много нового и интересного, познакомятся с биографиями и интересными фактами из жизни писателей, поэтов, художников. В процессе работы, учащиеся будут участвовать в постановках по произведениям писателей и поэтов, самостоятельно изготавливать костюмы, декорации к постановкам, рисовать рисунки по прочитанным произведениям, изготавливать поделки.

За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях отряды получают дипломы, сертификаты участия. По количеству наград, определится победитель.

Программа путешествия, план экскурсий, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на большом стенде.

#### **Программа разработана для детей 6,5-17 лет.**

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

### Функции программы

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

### Краткое описание программы.

Художественно - эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми.

Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребёнке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Формы работы:

- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;
- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники.
- выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей.

Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МКОУ «СОШ №3», позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

**Цель:** летнего оздоровительного лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей.

**Задачи:**

1. Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).
2. Организовать процесс оздоровления детей:
  - проведение санитарно-просветительской работы;
  - соблюдение санитарно-гигиенического режима;
  - организация здорового питания;
  - организация витаминного стола
  - формирование умений и навыков заботы о своем здоровье;

Создать условия для формирования у детей нравственных, художественных и эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.

#### IV. Содержание деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках работы Лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общих и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь сказывается на изучении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### Методическое сопровождение программ

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектной деятельности;

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

## **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## **Механизм реализации**

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный (апрель-май):**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный (3дня):**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### **3. Основной (15 дней):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно- досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

#### **4. Заключительный (2дня):**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

## **Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий- тренингов, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **Нормативно-правовые условия:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- Устав МКОУ «СОШ №3»;
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Экспертное заключение о приемке лагеря;
- Планы работы;
- Договор с районной больницей на оказание медицинского обслуживания.

### **V. Ожидаемые результаты**

- успешная реализация программы лагеря
- творческий рост участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
- убеждения в необходимости занятий физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
- Открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

### **Материально-технические условия предусматривают:**

#### **Материально – техническое обеспечение.**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются кабинеты начального класса, актовый зал, спортзал, спортивная площадка, а также:

- Спортивный инвентарь
  - Футбольный мяч,
  - Волейбольный мяч,

- Резиновые мячи разных размеров,
- Настольный теннис,
- Скакалки,
- Гимнастические обручи,
- Бадминтон

Развивающие игры:

- Шашки,
- Шахматы,
- Пазлы,
- Настольные игры:

- Домино,
- Лото,
- Поле чудес.
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Материал для кружковой работы.
- Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.
- Учебно – методическое обеспечение.
- Библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей;
- Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы»;
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».
- Материалы сайта Вожатый.ru
- КИПАРИС (библиотека журнала «Вожатый века»)

Режим дня .

Календарный план – сетка

Педагогическая диагностика личности.

Для осуществления планирования жизнедеятельности лагеря и мониторинга эффективности программы используются следующие методики диагностической работы :

- Цветовая диагностика;
- Анкетирование
- «Почта доверия».



### Кадровые условия.

№ п/п	Должность	Количество
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	5
3.	Повар	1
4.	Рабочий по кухне	1
5.	Техслужащая	1
6.	Кладовщик	1

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

	<p>3. Коллективная работа «Дерево дружбы»</p> <p>4. Поделка из пластилина «Божья коровка»</p> <p>5. Игры на сплочение</p> <p>6. Конкурс «Угадай мелодию».</p> <p>7. Посещение кружка «Турист», «Веселый художник»</p>
<p>12 день «День экологии»</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Экологический десант</p> <p>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья)</p> <p>4. Спортивные игры на воздухе.</p> <p>5. Интеллектуальная игра «Звездный час»</p> <p>6. Посещение кружка «Турист», «Веселый художник»</p>
<p>13 день «ПДД»</p>	<p>1. Минутки здоровья.</p> <p>2. Викторина «Зналок ПДД»</p> <p>3. Конкурс рисунков по ПДД на асфальте</p> <p>4. Фигурное вождение на велосипедах.</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>6. Поделки из подручных материалов на выбор.</p> <p>7. Посещение кружка «Турист», «Веселый художник»</p>
<p>14 день «День Талантов»</p>	<p>1. Минутки здоровья.</p> <p>2. Квиллинг (искусство сворачивания бумаги, простые элементы)</p> <p><b>Создание картины «Бабушкин полисадник»</b></p> <p>3. С песней по жизни – подготовка песенных номеров к празднику закрытия лагеря.</p> <p>4. «Весёлый каблучок» - разучивание танцев к празднику закрытия лагеря.</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>6. Творческая мастерская по изготовлению буклетов, памяток для «Формирование здорового образа жизни»</p> <p>7. Посещение кружка «Турист», «Веселый художник»</p>
<p>15 день «До свидания, лагерь!»</p>	<p>1. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>2. Подготовка к празднику закрытия лагеря.</p> <p>3. конкурс рисунков на асфальте «Моя жизнь – мой выбор!»</p> <p>4. Уличная акция «Молодежь против наркотиков» (распространение памяток)</p> <p>5. Праздник закрытия лагеря: конкурс художественной самодеятельности, слушаем музыку, рисуем музыку.</p> <p>6. Итоговая линейка.</p> <p>7. Посещение кружка «Турист», «Веселый художник»</p>