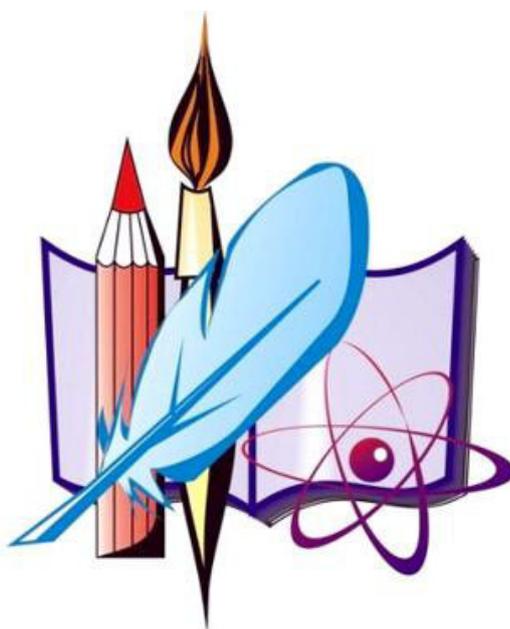


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принято
Педагогическим советом МОУ СОШ № 3
Курского муниципального района
Ставропольского края
Протокол №1 от 28.08.2020г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №3
В.И.Синкевич
Приказ № 7 от 28.08.2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организации индивидуального обучения
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
Курского муниципального района
Ставропольского края
на 2020-2021 учебный год



Пояснительная записка

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В МОУ СОШ № 3 в 2020-2021 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей).

Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МОУ СОШ № 3 в соответствии с Положением об индивидуальном обучении детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей

с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации.

Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни.

Структура учебного плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказа отдела образования АКМР СК и приказа директора школы. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Продолжительность уроков составляет 40 минут, перерывы между уроками - 10 - 15 минут. Школой определена учебная нагрузка в соответствии с Приказом Министерства образования Ставропольского края от 27.12.2013 №1379-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»

в 1 - 4 классах - 8 часов,

в 5 - 7 классах - 10 часов,

в 8 - 9 классах - 11 часов,

в 10 - 11 классах - 12 часов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет социальный педагог.

В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

Основными целями образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности реализуется через внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

5. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
7. СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утверждённы постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 № 31751)
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
10. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 № 26/188-6и «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»
11. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9х и 11х (12х) классов общеобразовательных учреждений РФ, утверждённое приказом министерства образования РФ от 21.01.2003 №135

В 2020-2021 учебном году планируется обучение на дому 6 обучающихся:

Дети с легкой умственной отсталостью (I варианта)	Дети с умеренной умственной отсталостью (II варианта)
1. Бабенко Владимир – 4 класс	1. Кравчук Илья – 2 класс
2. Нуриев Рамазан – 4 класс	2. Кравчук Надежда – 7 класс
3. Шуваев Антон – 7 класс	
4. Шавкатова Мадина – 8 класс	

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ №3 с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (Вариант 2) на 2020-2021 учебный год**

Определение варианта АООП для обучающегося осуществлено на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Курского муниципального района Ставропольского края (Заключение № 45 от 29 августа 2019г.)

При организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-эпидемиологических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10 и 2.4.2. 3286-15), Устава образовательного учреждения, АООП школы (вариант 2) обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом:

- Речь и альтернативная коммуникация – 1,5 часа.

Предметная область Математика представлена предметом:

- Математические представления - 1 час.

Предметная область Окружающий мир представлена предметом:

- Окружающий природный мир- 0,5 часа;

- Человек – 1 час;

- Окружающий социальный мир – 1 час.

Предметная область Искусство представлена предметом:

- Музыка и движение – 0,5 часа;

- Изобразительная деятельность - 1 час.

Предметная область Физическая культура

-Адаптивная физическая культура - 0,5 часа.

Коррекционно-развивающие занятия – 1 час

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Коррекционные курсы

Предметные - практические действия – 0,5 часа.

Содержание занятий внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется в художественно-эстетическом направлении развития личности и реализуется через дополнительное образование (Кружок "Умей - ка"). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель не успешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.
-

Учебный план 2 класса

Предметные области	Учебные предметы	2
	Класс	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1 Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Человек	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	1

5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		0,5
Итого		7,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
Предметные - практические действия		0,5
Дополнительное образование		
Кружок «Умей - ка»		
Итого		8

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ №3 с умеренной и тяжелой умственной
отсталостью (Вариант 2) на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МОУ СОШ №3 для обучающихся по адаптированным образовательным программам разработан на основе примерного годового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Определение варианта АООП для обучающегося осуществлено на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Курского муниципального района Ставропольского края (Заключение №51 от 29 августа 2018г.)

При организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-эпидемиологических требований (СанПин 2.4.2.2821-10 и 2.4.2. 3286-15), Устава образовательного учреждения, АООП школы (вариант 2) обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

- Речь и альтернативная коммуникация – 3 часа

Предметная область Математика:

- Математические представления - 2 часа

Предметная область Окружающий мир

- Окружающий природный мир - 1 час;
- Окружающий социальный мир - 1 час;
- Человек -0,5 часа.

Предметная область Искусство

- Музыка и движение - 0,5 часа;
- Изобразительная деятельность - 0,5 часа.

Предметная область Физическая культура

- Адаптивная физическая культура - 0,5 часа;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Коррекционная подготовка представлена курсом

- Предметно - практические действия - 0,5 часа.

Содержание занятий внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется в научно – техническом направлении развития личности и реализуется через дополнительное образование (Кружок "Мир Лего")

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель не успешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.
-

Учебный план 7 класса

Предметные области	Учебные предметы	Класс	7
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3
2. Математика	2.1. Математические представления		2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		1
	3.2 Человек		0,5
	3.3 Домоводство		0,5
	3.4. Окружающий социальный мир		0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		0,5
	4.2 Изобразительная деятельность		0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-
Итого			9,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1. Коррекционные курсы			
Предметно - практические действия			0,5
Дополнительное образование			
Кружок «Умей - ка»			
Всего			10

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ №3 с умеренной отсталостью (Вариант 1) на
2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Определение варианта АООП для обучающегося осуществлено на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Курского муниципального района Ставропольского края (Заключение № 47 от 29 августа 2019г.) (Заключение № 57 от 27 мая 2019г.)

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с легкой умственной отсталостью.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

- «Русский язык» - 2 часа;
- «Чтение» - 1 час;
- «Речевая практика» - 1 час.

Предметная область «Математика» представлена предметом:

- «Математика» - 2 часа.

Предметная область «Естествознание» представлена предметом:

- « Мир природы и человека» - 0,5 часа.

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

- «Изобразительное искусство» - 0,25 часа;
- «Музыка» - 0,25 часа.

Предметная область «Технология» представлена предметом:

- « Ручной труд» - 0,25 часа

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:

- «Физическая культура» - 0,25 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Коррекционные курсы:

- Коррекционные занятия и ритмика - 0,5 часа

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется во внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

Учебный план 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	4
	Классы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение	1
	1.3. Речевая практика	1
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5
4. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,25
	5.2. Музыка	0,25
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,25
6. Технологии	7.1. Ручной труд	0,25
Итого		7,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Коррекционные занятия и ритмика		0,5
Дополнительное образование		
Кружок «Умей - ка»		
Итого		8

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ №3 с умеренной отсталостью (Вариант 1) на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Определение варианта АООП для обучающегося осуществлено на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Курского муниципального района Ставропольского края (*Заключение №41 от 29 августа 2018г.*)

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с легкой умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

- «Русский язык» - 2 часа;
- «Чтение(Литературное чтение)» - 2 часа.

Предметная область «Математика» представлена предметами:

- «Математика» - 2 часа;
- «Информатика» - 0,5 часа.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами:

- «Биология» - 0,5 часа;

- «География» - 0,5 часа.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами:

- «История Отечества» - 1 час;
- «Основы социальной жизни» - 0,5 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:

- «Физическая культура»- 0,5 часа.

Предметная область «Технология» представлена предметом;

- «Профильный труд» - 0,5 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется в туристско - краеведческом направлении развития личности и реализуется через дополнительное образование (Кружок «Турист»). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

Учебный план 7 класса

Предметные области	Учебные предметы	7
	Классы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2
2. Математика	2.1.Математика	2
	2.2 Информатика	0,5
3. Естествознание	3.1.Биология	0,5
	3.2. География	0,5
4. Человек и общество	4.1. История Отечества	1
	4.2 Основы социальной жизни	0,5
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5
6. Технологии	7.1. Профильный труд	0,5
Итого		10
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Дополнительное образование		
Кружок "Турист"		
Итого		10

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ №3 с умеренной отсталостью (Вариант 1) на
2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Определение варианта АООП для обучающегося осуществлено на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Курского муниципального района Ставропольского края (Заключение №46 от 29 августа 2019г.)

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с легкой умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

- «Русский язык» - 2 часа;
- «Чтение» - 2 часа.

Предметная область «Математика» представлена предметами:

- «Математика» - 2 часа;
- «Информатика» - 0,5 часа.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами:

- «Биология» - 1 час;
- «География» - 1 час.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами:

- «Основы социальной жизни» - 0,5 часа;
- «История Отечества» - 1 час.
- **Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:**
«Физическая культура»- 0,5 часа.

Предметная область «Технология» представлена предметом;

- «Профильный труд» - 0,5 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется в научно – техническом направлении развития личности и реализуется через дополнительное образование (Кружок «Мир Лего»). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

Учебный план 8 класса

Предметные области	Учебные предметы	Классы	7
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		2
	1.2. Чтение		2
2. Математика	2.1. Математика		2
	2.2. Информатика		0,5
3. Естествознание	3.1. Биология		1
	3.2. География		1
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни		0,5
	4.2. История Отечества		1
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура		0,5
6. Технологии	7.1. Профильный труд		0,5
Итого			11
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительное образование			
Кружок "Мир Лего"			
Итого			11