

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

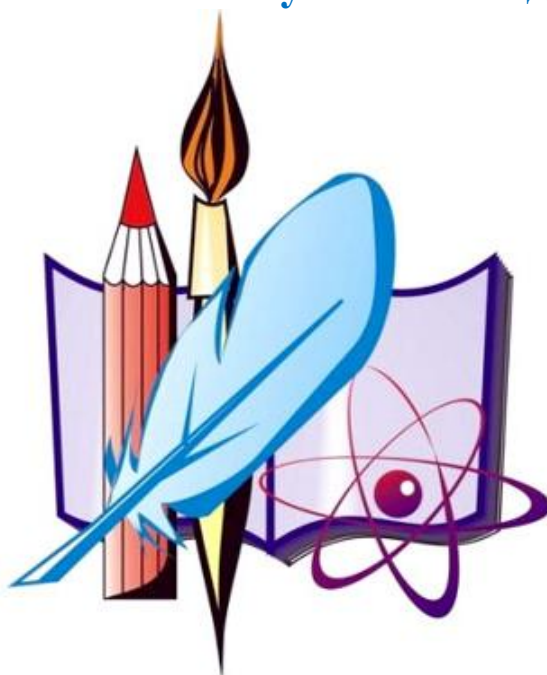
ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МОУ СОШ № 3  
Курского муниципального района  
Ставропольского края  
Протокол №1 от 30.08.2018г.

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №3  
В.И.Синкевич  
Приказ №52 от 01.09.2018г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организации индивидуального обучения на дому  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 3  
Курского муниципального района  
Ставропольского края  
на 2018-2019 учебный год



## Пояснительная записка

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В МОУ СОШ № 3 в 2018-2019 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МОУ СОШ № в соответствии с Положением об индивидуальном обучении детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

**Цель обучения:** предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для детей, обучающихся по основной общеобразовательной программе начального и среднего общего образования учебный план разработан на основе нормативно- правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание.

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказа отдела образования АКМР СК и приказа директора школы. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Продолжительность уроков составляет 45 минут, перерывы между уроками - 10 - 15 минут. Школой определена учебная нагрузка в соответствии с Приказом Министерства образования Ставропольского края от 27.12.2013 №1379-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»

- в 1 – 4 классах- 8 часов,
- в 5-7 классах- 10 часов,
- в 8-9 классах- 11 часов,
- в 10-11 классах- 12 часов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет социальный педагог.

В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

Основными целями образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
5. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)
8. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

9. СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013

№ 72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 № 31751)

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

12. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 № 26/188-6и «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»

13. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9х и 11х (12х) классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденное приказом министерства образования РФ от 21.01.2003 №135

**В 2018-2019 учебном году планируется обучение на дому 8 обучающихся:**

<b>Дети находящиеся длительном лечении</b>	<b>Дети с легкой умственной отсталостью</b>	<b>Дети с умеренной умственной отсталостью</b>
1.Бабенко Владимир – 2 класс	1. Шуваев Антон – 5 класс	1. Кравчук Надежда – 5 класс
2. Нуриев Рамазан – 2 класс		
3.Шавкатова Мадина – 6 класс		
4. Соловьев Владимир – 7 класс		
5. Мусаева Анастасия – 9 класс		
6. Ухарский Артем – 9 класс		

**Учебный план для детей находящихся на длительном лечении**

Индивидуальный образовательный план для обучающихся во 1 - 4 классах устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года с шестидневной учебной неделей для обучающихся 2 - 4 классов устанавливается в пределах 34-35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

В начальной школе (1 – 4 классы) важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья. Часы учебного плана 1-4 классов отводятся на

изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения.

**Предметная область «Русский язык»** представлена предметом «Русский язык», и «Литературное чтение» (1-4 классы)

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в школе. Основное назначение данного предмета в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе играет огромную роль в формировании функционально грамотной личности, обеспечивает языковое и речевое развитие ребенка, помогает ему осознать себя носителем языка.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (2-4 классы).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в начальной школе (1-4 классы) также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математики направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению математики. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс. Учебный предмет является интегрированным: в его содержание дополнительно вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, в рамках которых младшие школьники изучают особенности родного края, знакомятся с экологическими понятиями и ценностями и элементами основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» (1-4 классы).

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «технология» (1-4 классы).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» (1-4 классы).

Учебный план для 1-4 классов						Формы промежуточной аттестации
Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	Учебный проект
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Учебный проект (индивидуальный, групповой)
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1	Концерт
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Учебный проект
Технология	Технология	1	1	1	1	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	Учебный проект
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	<b>Спецкурсы:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	
	Информатика		1	1	1	
	Математика и конструирование		1	1	1	
	Занимательная грамматика		1	1		
	Финансовая грамотность				0,5	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.</b>		<b>-</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.</b>		<b>21</b>				

**Учебный план для 2 класса  
(Бабенко Владимир, Нуриев Рамазан)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,75
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика и информатика	Математика	2,75
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
Изобразительное искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>

**Учебный план для 5 – 9 классов устанавливает 5-летний** нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года с шестидневной учебной неделей для обучающихся 5 - 8 классов устанавливается в пределах 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык» и «Литература»**.

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение предмета **«Иностранный язык»**.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5-9 классы), **«Обществознание»** (6-9 классы), **«География»** (5-9 классы). Курс истории является частью концентрической системы исторического образования и направлен на приобретение обучающимися исторических знаний, приведенных в простейшую пространственно-хронологическую систему; оперирование исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох; знакомство с основными способами исторического анализа; систематизацию знаний учащихся об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях исторического прошлого.

Школьный курс «Обществознание» — учебный предмет, ядром которого является совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе. Наряду с научными знаниями в курсе представлены социальные нормы,

система гуманистических и демократических ценностей, способы познавательной и практической деятельности, а также другие элементы нравственной, экономической, политической, правовой культуры, культуры социального поведения граждан. Этот курс призван способствовать социализации личности в условиях динамично развивающегося общества.

В предметную область «Математика. Информатика» включены обязательные учебные предметы **«Математика»** (5-6 классы), **«Алгебра»**, **«Геометрия»** (7-9 классы), **«Информатика»** (7-8 классы), в 9 классе реализуется учебный предмет **«Информатика и ИКТ»**. С целью освоения знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты на второй ступени обучения реализуются задачи информатизации с 5-го по 9-е классы.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением ОРКСЭ на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР включена в учебный план как отдельный предмет в 5 классе, в 6-8 классе интегрирован с учебным предметом «Обществознание» в качестве отдельных тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены учебные предметы **«Физика»** (7-9 классы), **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (5-9 классы). Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

На уроках биологии учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; из чего состоят живые и неживые тела; что такое вещества и какое строение они имеют; получают новые знания о строении веществ, их физических свойствах, об электрических и химических явлениях в неживой природе, о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии организмов. Особое внимание уделяют растениям и животным, играющим большую роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности.

На уроках химии закладываются основы общей, неорганической и органической химии, дети знакомятся с понятиями «вещества, химические реакции, уравнения», изучаются классы неорганических и органических соединений, их генетические связи.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (5-8 классы)

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет **«Технология»**, построенный по модульному принципу (5-8 класс).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами **«Физическая культура»** (5-9 класс); **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8-9 класс). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах интегрируется с предметом «География».



Учебный план для 5-8 класса						Формы промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	Диктант с грамматическим заданием, контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5			Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2	2	Контрольная работа
	Информатика	1	1	1	1	Тестирование, контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	Тестирование
	Обществознание	-	1	1	1	Тестирование
	География	1	1	2	2	Контрольная работа, зачет
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	Зачет
	Химия	-	-	-	2	Контрольная работа
	Биология	1	1	2	2	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Концерт
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Проект, творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	1	Проект, творческая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	Тестирование
	Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
Региональный (национально-региональный) компонент и	<b>Спецкурсы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	Литературное краеведение Ставрополя	1	1	1	1	

компонент образовательного учреждения	Тождественные преобразования выражений				1	
	География Ставропольского края				1	
	Твоя профессиональная карьера				1	
	Экология растений		1			
	Обществознание	1				
	Основы правовых знаний			1		
	Экологическая география			1		
	Основы религиозных культур народов России	0,5				
	Рассказы по истории Великой Отечественной войны	0,5				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>		

<b>Учебный план для 9 класса</b>	
<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
	<b>9</b>
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1

Технология	1
<b>Итого</b>	<b>32</b>
<b><u>Спецкурсы</u></b>	<b>2</b>
Текстовые задачи	1
Учись писать грамотно	1
<b><u>Элективные курсы</u></b>	<b>2</b>
Твоя профессиональная карьера	1
Природное и культурное наследие России и родного края	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>

<b>Учебный план для 6 класса (Шавкатова Мадина)</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2,75
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	2,75
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	
	Биология	-
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
	Физическая культура	0,25
<b>Итого</b>		<b>10</b>

<b>Учебный план для 7 класса (Соловьев Владимир)</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1,75
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	1,75
	Геометрия	1
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
	Физическая культура	0,25
<b>Итого</b>		<b>10</b>

<b>Учебный план для 9 класса (Мусаева Анастасия)</b>	
<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык	1,75
Литература	1
Иностранный язык	-
Алгебра	1,75
Геометрия	1
Информатика и ИКТ	0,5
История	0,75
Обществознание	0,5
География	0,75
Физика	0,75

Химия	0,5
Биология	0,75
МХК	0,25
Технология	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Физическая культура	0,25
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>

**Учебный план для 9 класса  
(Ухарский Артем)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык	1,75
Литература	1
Иностранный язык	-
Алгебра	1,5
Геометрия	1
Информатика и ИКТ	0,5
История	0,75
Обществознание	0,5
География	0,75
Физика	0,75
Химия	0,5
Биология	0,75
ИЗО	0,25
Технология	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Физическая культура	0,25
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>

**Индивидуальный учебный план  
для обучающихся с ОВЗ  
МОУ СОШ №3 с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (Вариант 2)  
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МОУ СОШ №3 для обучающихся по адаптированным образовательным программам разработан на основе примерного годового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Определение варианта АООП для обучающегося осуществлено на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Курского муниципального района Ставропольского края (Заключение №51 от 29 августа 2018г.)

При организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-эпидемиологических требований (СанПин 2.4.2.2821-10 и 2.4.2. 3286-15), Устава образовательного учреждения, АООП школы (вариант 2) обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

**Обязательная часть** учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

**Обязательные предметные области** учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация», в которую входят:

- Устная речь-1час, чтение-1час, письмо-1час.

**Предметная область Математика**

- Математические представления -2 часа

**Предметная область Окружающий мир**

- Окружающий природный мир-1час
- Окружающий социальный мир -1 час
- Человек -0,5часа

**Предметная область Искусство**

- Музыка и движение-0,5 часа
- Изобразительная деятельность-0,5 часа

**Предметная область Физическая культура**

- Адаптивная физическая культура -0,5 часа

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Коррекционная подготовка представлена курсом

- Предметно - практические действия - 0,5 часа.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется в

художественно-эстетическом направлении развития личности и реализуется через дополнительное образование (Кружок "Домовенок", Кружок "Любительский театр"). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя результаты продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи).

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Прогноз определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи), с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

#### Учебный план 5 класс

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю
		5
<b>I. Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2. Человек	0,5
	3.3. Домоводство	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
<b>Итого</b>		9,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9,5
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>		
1. Предметно-практические действия		0,5
<b>Итого коррекционные курсы</b>		0,5
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Кружок "Домовенок"		
Кружок "Любительский театр"		
Всего		10

# Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ СОШ №3 для обучающихся по адаптированным образовательным программам разработан на основе примерного годового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Определение варианта АООП для обучающегося осуществлено на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Курского муниципального района Ставропольского края (Заключение №41 от 29 августа 2018г.)

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

**Обязательная часть** учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с легкой умственной отсталостью.

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена предметом «Русский язык» - 2,5 часа, «Чтение» - 2 часа.

**Предметная область «Математика»** представлена предметом «Математика» - 2 часа.

**Предметная область «Естествознание»** представлена предметом «Природоведение» - 1 час

**Предметная область «Человек и общество»** представлена предметом: «Основы социальной жизни» - 0,5 часа.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» - 0,25 часа, «Музыка» - 0,25 часа.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Профильный труд» - 0,5 часа

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» - 0,5 часа.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Коррекционная подготовка представлена курсом

- социально-бытовая ориентировка (СБО) - 0,5 часа

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется в художественно-эстетическом направлении развития личности и реализуется через дополнительное образование (Кружок «Домовенок», Кружок «Любительский театр»). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.



### Учебный план 5 класс

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю
		5
<b>I. Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	2,5 2
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	0,5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,25
	5.2. Музыка	0,25
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5
7. Технологии	7.1. Профильный труд	0,5
<b>Итого</b>		9,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9,5
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>		
1. Социально-бытовая ориентировка		0,5
<b>Итого коррекционные курсы</b>		0,5
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Кружок "Домовенок"		
Кружок "ЮИД"		
<b>Всего</b>		10

Учебный план МОУ СОШ №3 для обучающихся по адаптированным образовательным программам разработан на основе примерного годового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

При организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-эпидемиологических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10 и 2.4.2. 3286-15), Устава образовательного учреждения, АООП школы (вариант 2) обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

**Обязательная часть** учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация», в которую входят:

- Устная речь-1 час, чтение-1 час, письмо-1 час.

*(решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне)*

**Предметная область Математика**

- Математические представления -2 часа

*(формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность)*

**Предметная область Окружающий мир**

- Окружающий природный мир-1 час

- Окружающий социальный мир -1 час

- Человек -0,5 часа

*(формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком :дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье)*

**Предметная область Искусство**

- Музыка и движение-0,5 часа

- Изобразительная деятельность-0,5 часа

*(формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изо-деятельности)*

**Предметная область Физическая культура**

- Адаптивная физическая культура -0,5 часа

*(развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.*

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося

Коррекционная подготовка представлена курсом

- Предметно - практические действия - 0,5 часа

(ознакомление с основными принципами трудовой деятельности, усвоение знаний о трудовой деятельности).

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через дополнительное образование. (Кружок "Домовенок", Кружок "Любительский театр"). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя результаты продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи).

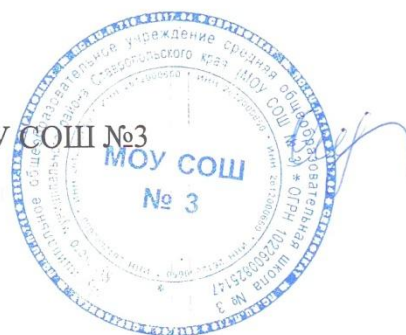
При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Продвижение определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи), с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I
I. Часть. Обязательная.		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2. Человек	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25
	4.2. Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
Итого (1 год обучения)		7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		I
1. Сенсорное развитие		1

2. Предметно-практические действия	
3. Двигательное развитие	
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация	
Итого коррекционные курсы (1 год обучения)	1
Всего к финансированию: 5 дней	8

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ №3



В.И.Синкевич