

Принято на заседании  
педсовета МОУ СОШ №3  
протокол № 4 от 29.12.2018г.

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №3  
В.И.Синкевич  
Приказ №125 от 29.12.2018г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об ВЫСТАВЛЕНИИ ОЦЕНОК**  
**МОУ СОШ №3**  
**КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

## **I. Общие положения**

Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ СОШ №3.

## **II. Основные задачи индивидуального обучения**

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## **III. Порядок организации обучения на дому**

3.1. Настоящий Порядок регламентации и оформления отношений МОУ СОШ № 3 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, а также по адаптированным программам на дому определяет основные положения и требования к организации воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

3.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа обеспечивает условия для получения образования по основным общеобразовательным программам на дому.

3.3. Основанием для организации обучения на дому обучающихся является заключение ПМПК, справка медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы.

3.4. Приём обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приёма граждан в образовательные организации.

3.5. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

3.6. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые основные общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение

3.7. Обучение на дому организуется на основании приказа директора и осуществляется по месту жительства обучающегося.

3.8. МОУ СОШ № 3 обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учётом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия родителей (законных представителей).

3.9. При получении детьми, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами, образования по основным общеобразовательным программам на дому, а также по адаптированным программам детей с ОВЗ на дому

МОУ СОШ № 3:

- предоставляет в бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, имеющейся в библиотеке;
- осуществляет кадровое обеспечение образовательной деятельности;

- оказывает психолого-педагогическую, социальную помощь обучающимся;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании, учащимся, проходившим обучение по адаптированным образовательным программам выдается документ об обучении.

3.10. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школой.

3.11. МОУ СОШ № 3 обеспечивает психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ОВЗ обучающихся на дому.

3.12. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе МОУ СОШ № 3 с согласия родителей.

3.13. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед школой.

3.14. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными министерством образования для данной формы обучения и категории детей.

3.15. Оплата труда учителей, обучающихся на дому, производится по тарификации.

3.16. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведенные часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.17. В случае отсутствия возможности организации обучения на дому педагогическим коллективом администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.18. Аттестация и перевод учащихся, занимающихся на дому, в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации.

- учащиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс.

- учащиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения оставляются по решению педагогического совета. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими учащимися рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогической комиссии.

- учащиеся на дому на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

- освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

- государственная итоговая аттестация обучающихся на дому, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего

образования, проводится в формах, предусмотренных законодательством РФ в области образования.

- лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

- лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

3.19. Финансирование расходов общеобразовательного учреждения, связанного с обучением детей на дому в соответствии с настоящим Положением, обеспечивается в пределах бюджетных средств, выделенных учреждению для реализации основных общеобразовательных программ на соответствующий финансовый год.

3.20. Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долговременным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке, расписание уроков составляется исходя из указанных в справке сроков.

3.21. Расписание обучения ребенка на дому согласуется с родителями, утверждается директором школы.

3.22. Педагог, обучающий ребенка на дому, разрабатывает индивидуальную рабочую программу в соответствии с индивидуальным учебным планом, ведет журнал обучения на дому.

3.23. При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется пятибалльная система оценки. Оценки выставляются в журнале обучения на дому.

#### **IV. Кадровый состав**

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения ребенка на дому (отметки, полученные обучающимся, своевременно выставляются в журнал индивидуальных занятий. Четвертные и годовые отметки выставляются в журнал индивидуальных занятий и в классный журнал).

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

#### **V. Заключение**

5.1. Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, согласно приказу директора школы.

